

# УММА

•МИНБАР•

«Читай!»: от колыбели и до могилы

4 стр.

•НАСТАВЛЕНИЕ•

Топ-15 правил воспитания от Пророка саллаллаху 'алейхи ва саллям

7 стр.

•ПОКЛОНЕНИЕ•

Как стать успешным в достижении своих целей

11 стр.

•СУННА•

Кто получит заступничество Пророка саллаллаху 'алейхи ва саллям?

14 стр.



*Осталось чуть больше месяца до знаменательного события в жизни каждого мусульманина. Уже 13 апреля начнётся благословенный месяц Рамадан, месяц милости и прощения Всевышнего, время работы над собой, над отношениями с Милосердным Творцом...*

*[Подробнее на 8 стр.](#)*

# Муфтий Татарстана и ректор КФУ подписали Меморандум о сотрудничестве

*В Казани состоялось торжественное подписание Меморандума о сотрудничестве между ДУМ РТ и КФУ. Документ скрепили своими подписями муфтий Республики Татарстан Камиль хазрат Самигуллин и ректор Казанского (Приволжского) федерального университета Ильшат Рафкатович Гафуров.*

Также в двусторонней встрече приняли участие заместитель муфтия РТ по образованию, ректор РИИ и КИУ Рафик хазрат Мухамметшин, советник муфтия РТ по информационной политике, генеральный директор Издательского дома «Хузур» ДУМ РТ Ришат Хамидуллин и директор института международных отношений КФУ Рамиль Хайрутдинов, а также руководители профильных направлений сотрудничества между университетом и муфтием.

Исторический документ подписан между КФУ и ДУМ РТ впервые. Меморандум предполагает сотрудничество по отдельным направлениям: реализация совместных проектов в области массмедиа; реализация совместных проектов и мероприятий, связанных с наукой и просветительской деятельностью, а также содействие повышению качества просвещения и образования; информационное и организационное обеспечение мероприятий, проводимых Сторонами, поддержка их подготовки и проведения; совместное создание и использование современных образовательных систем; взаимный обмен информацией о предстоящих мероприятиях; совместные проекты в рамках противодействия экстремизму и терроризму; осуществление информационной поддержки общественных мероприятий, проводимых Сторонами; реализация совместных проектов в области сохранения и популяризации татарского богословского наследия; иные виды взаимодействий, согласованных Сторонами.

Как сообщил генеральный директор Издательского дома «Хузур» ДУМ РТ Ришат Хамидуллин, стороны давно шли к данному событию. «И Духовное управление мусульман РТ, и Казанский федеральный университет – занимаемся одним делом – сохранением нашего наследия. В результате наших встреч и обсуждений мы решили консолидировать наши усилия и подписать соглашение о взаимодействии», – сказал Р.Хамидуллин.

Ректор КФУ Ильшат Гафуров сказал: «Подписывая данное соглашение, мы формализуем наши отношения. У нас огромное татарское наследие, ко-



торое мы получили исторически от наших предшественников. Это наследие сегодня нуждается в изучении, понимании и передаче новым поколениям. В этой работе мы координируем свои усилия прежде всего с Духовным управлением мусульман РТ, с Институтом восточных рукописей, который находится в Санкт-Петербурге сегодня». Одним из главных предметов соглашения он назвал оцифровку старинных трудов.

«Здесь главенствующим является ДУМ РТ, поскольку именно через те возможности, которые имеет Духовное управление, может быть распространено наследие среди подрастающего поколения и среди всех заинтересованных лиц. Это и Булгарская исламская академия, и многочисленные учебные заведения, которые находятся под руководством и координацией ДУМ РТ. Огромные возможности открываются в результате совместной деятельности! Конечно, эту работу надо было делать чуть раньше. Сегодняшним днем мы созрели к этой деятельности. Поэтому большое спасибо хочется сказать Камилу хазрату, который выступил с этой инициативой, руководителю института международных отношений, высшей школы востоковедения уже нашего университета, всем тем, кто непосредственно этой работой занимается», – сказал ректор КФУ, надеясь на более интенсивную работу после подписания этого соглашения.

Примечательно, что оцифровка старинных трудов будет осуществ-

ляться на платформе бесплатной электронной библиотеки Darul-Kutub.com, которая активно развивается силами Издательского дома «Хузур» ДУМ РТ с 2013 года с целью сохранения татарского богословского наследия и его дальнейшего изучения, перевода на современный татарский и русский языки, как альтернативы зарубежным трудам, информационного противодействия радикальным идеологиям, а также обеспечения мусульман доступными и авторитетными источниками ханафитского мазхаба. Сайт позволяет не только находить ценные труды, но и читать эти книги онлайн или скачать на бесплатной основе. Дизайн сайта адаптирован для всех экранов ПК, смартфонов и планшетов. Можно осуществлять поиск по авторам, названию книги и категориям. В 2020 году книжный фонд электронной библиотеки Darul-Kutub.com значительно обогатился – на сайте для всеобщего бесплатного доступа размещены 180 «новых» отсканированных трудов, изданных в Казани до 1918 года. Таким образом, на сегодняшний день электронная библиотека Darul-Kutub.com вмещает в себя 1073 наименования старинных книг (это около 1300 томов), среди которых классические дореволюционные труды татарских ученых и богословов.

Муфтий Татарстана Камиль хазрат Самигуллин в своем приветственном слове отметил, что всех гостей столицы и республики в первую очередь удивляют традиции добрососедства и

толерантности, которые присущи татарстанцам. «В Петербурге, как я знаю, хранится 12 тысяч трудов, относящихся к духовному наследию татарского народа. То есть наши предки оставили огромный клад, огромное море, целый океан наследия, которое нуждается в изучении. И иншаАллах, все это мы вместе будем делать. На самом деле работа уже ведется давно. Сегодня, как сказал Ильшат Рафкатович, мы формализуем наши отношения: то есть придаем им официальный статус. Мы рады работать с таким университетом как КФУ, с одним из лучших университетов. Наш великий богослов Марджани преподавал в этом университете! Иншааллах, мы добьемся хороших успехов. Самое главное – мы вышли в этот путь», – выразился муфтий.

По словам директора института международных отношений КФУ Рамиля Хайрутдинова, сегодня – это событие незаурядное. «Речь идет о важном переломном моменте – о взаимодействии светского образования, каким является КФУ, и системы религиозного образования, которым управляет ДУМ РТ в лице Камил хазрата. Мы считаем, что в течении нескольких лет, тем более впереди – значимые события, связанные с 1100-летием принятия ислама Волжской Булгарией, обязаны сделать максимальный прорыв в изучении нашего историко-культурного наследия», – сказал Р.Хайрутдинов.

*За первые 2 месяца Года родных языков и народного единства в мечетях проведено 210 тематических мероприятий.*

В Год родных языков и народного единства в Татарстане мечети республики подключились к активной реализации деятельности по воспитанию среди населения религиозно-национального самосознания, любви к родному языку, сохранению татаро-мусульманских традиций. Так, за 2 месяца текущего года в мухтасибатах было организовано 210 тематических мероприятий для детей, молодежи и прихожан среднего и пожилого возраста.

Среди мероприятий – викторины на знание татарского языка, детские праздники, конкурсы азана и чтения Куръана, вечера проповеди, познавательная программа «Сохрани свою нацию», конкурс плакатов «Туган телем – сайрар кошым», выставка шамалей, брейн-ринг «Туган телем – иркэ гөлем», дистанционный конкурс чтецов на татарском языке среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Без булдырабыз», конкурс «Васыятьнамэ – килэсе буыннарга әйтер сүз», конференции, посвященные изучению наследия татарских религиозных деятелей и др. В ближайшее время в мухтасибатах пройдет турнир по татарской борьбе, республиканская олимпиада по татарскому

## 210 мероприятий на родном языке

языку, литературе и истории татарского народа среди учащихся татарских медресе и исламских вузов, праздники поэзии.

Напомним, решением муфтия РТ Камиль хазрата Самигуллина сохранение татарско-мусульманской идентичности стало одним из приоритетных направлений работы ДУМ РТ. С этой целью деятельность муфтията, его учрежденных организаций, мечетей и учебных заведений осуществляется на татарском языке, включая делопроизводство и деловые коммуникации в пределах Республики Татарстан. Помимо этого, ДУМ РТ реализует целый ряд инициатив по формированию и развитию татароязычной среды в мечетях республики, используя их площадки для проведения курсов татарского языка, религиозных, детских, молодежных и общественных мероприятий на татарском языке, консультации и обслуживания населения на татарском языке, чтения проповедей по теме сохранения родного языка. При этом в 5 из 8 республиканских медресе ведется обучение на татарском



языке, в 3 медресе – на двух языках, что позволяет обеспечивать регионы России имамами со знанием татарского языка и национальным самосознанием. Важно также, что одним из условий для аттестованных в ДУМ РТ имамов является владение татарским языком на уровне, достаточном для проведения пятничных вагазов и ведения делопроизводства. Наиболее актуальным является также опыт ДУМ РТ в учреждении татарских школ: на сегод-

няшний день в Альметьевском мухтасибате функционирует школа «Нур», в Елабужском мухтасибате школа «Ихсан». Организованы также курсы татарского языка в 100 мечетях по методике, разработанной в РИИ, и по учебнику, изданному в ИД «Хузур». Кроме того, ДУМ РТ ведет обширную издательскую деятельность на татарском языке и реализует целый ряд медиа-проектов.

■ Пресс-служба ДУМ РТ

## Определен порядок проведения месяца Рамадан

*Улемы и казыи ДУМ РТ определили порядок проведения месяца Рамадан.*

В 9-й день месяца Ша'бан (22 марта) в муфтияте состоялось заседание рабочей группы Совета улемов и Совета казыев ДУМ РТ. Собрание прошло под руководством муфтия Татарстана Камиль хазрата Самигуллина. Главным на повестке дня был вопрос о подготовке и проведении Священного месяца Рамадан в Республике Татарстан.

Участники совещания напомнили, что 13 апреля – первый день месяца Рамадан. Также они отметили, что с учетом этого, первый таравих-намаз будет прочитан 12 апреля после ночного намаза 'Иша. Улемы и казыи подчеркнули необходимость совершения таравих-намаза в 20 рака'атов. Дата празднования Ураза-байрама приходится на 13 мая 2021 года.

Для выплаты фитр-садака установлен размер нисаба – 36 000 рублей (по серебру), размер фитр-садака (закят аль-фитр – милостыни разговения) – при расчете на ячмень 100 рублей, по изюму 700 рублей. В качестве искупления за невозможность держать пост по состоянию здоровья и при невозможности восполнить его в другой день установлена фидия – за каждый пропущенный день в размере 200 рублей. Нисаб для выплаты закята составляет 310 тысяч рублей (по золоту).

## Сборник хадисов «Сахих аль-Бухари» на русском языке



*Впервые в России издан перевод сборника хадисов «Сахих аль-Бухари» в версии ад-Дагестани на русский язык.*

27 марта в Махачкале на площадке «Дома дружбы» состоялась презентация перевода сборника хадисов «Сахих аль-Бухари» на русский язык. Участниками встречи стали муфтий Дагестана шейх Ахмад-хаджи Абдулаев, муфтий Татарстана Камиль хазрат Самигуллин и члены авторского коллектива издания – шариатские специалисты муфтиятов двух республик.

«Сахих аль-Бухари» – это вторая по значимости после Куръана книга для мусульман и один из основных суннитских сборников хадисов. При этом мусульманские ученые в разные времена сокращали «Сахих аль-Бухари», исходя из нужд той или

иной эпохи. Одной из самых удачных сокращенных версий является «Зубдат», составленная в XIX веке мусульманским ученым дагестанского происхождения Умаром Дияуддином ад-Дагестани. До сих пор этот труд не был доступен для русскоязычного читателя, но распространение псевдоисламских традиций и идей в российском мусульманском сообществе обуславливает необходимость возрождения отечественной богословской мысли. Перевод сборника хадисов «Сахих аль-Бухари» в версии «Зубдат» на русский язык сделал доступными смыслы достоверных хадисов и истинных суннитских традиций для мусульман России.

Примечательно, что выпуск издания стал результатом совместных усилий шариатских специалистов ДУМ Республики Татарстан и муфтията Республики Дагестан: оно переведено и издано в Татарстане, рецензировано в Дагестане. Таким образом, современный фундаментальный богословский труд стал олицетворением дружбы мусульманских народов России.

Это не первый опыт сотрудничества ДУМ РТ и муфтията Дагестана в области переводов классических исламских текстов. Ранее в Казани был выпущен смысловой перевод Куръана на русский язык «Калям Шариф. Перевод смыслов», который был подготовлен при участии шариатских специалистов из Дагестана и снискал признание среди российских богословов.

■ Пресс-служба ДУМ РТ

# «Читай!»: от колыбели и до могилы

*Говорят, что умный учится на своих ошибках, мудрый – на ошибках других. Сколько книг вы прочитали за свою жизнь? И сколько из них чему-то вас научили? Многие говорят, что у них нет времени на книги. Но это потому, что они еще не знают, что чтение – это машина времени. Одна книга может сэкономить много лет вашей жизни. Она может указать вам на ошибочный путь еще до того, как вы на него встали.*

Стремление к знаниям не просто сопровождает каждого мусульманина по жизни, но является его прямой обязанностью, возложенной Всевышним Творцом. А где заключены эти знания? В книгах. И первая среди книг – Благородный Куръан, который сам призывает нас к чтению и «получению знаний от колыбели и до могилы»:

**«Читай во имя твоего Господа, Который сотворил всё сущее. Он сотворил человека из сгустка крови. Читай, ведь твой Господь – Самый великодушный. Он посредством письменной трости научил человека тому, чего тот не знал».**

«Аль-‘Аляк / Сгусток крови», 96:1-5

Этот аят стал основой системы исламского вероучения. Таково было первое указание Аллаха и первое указание ангела Джibriля в пещере Хира. Первое указание было – «читай», первым заданием Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям было чтение. Первая и главная книга в жизни мусульманина – это Куръан, руководство от Всевышнего Аллаха, читая которое мы совершаем поклонение, становимся ближе к Нему и обретаем множество благословений. Следовательно, на пути к достижению истинного счастья и обретения его неотъемлемой частью является чтение Писания от Аллаха. И самая первая и главная причина, по которой мусульманин должен читать, это обретение довольства Всевышнего.

Немаловажно чтение не только Куръана. Однако в современном мире, полном цифровых технологий, когда новый iPhone выходит быстрее, чем садится батарея старой версии, книги всё чаще пылятся на полках. Повсеместная информатизация общества привела нас к тому, что технологии заменяют книги, ведь буквально всё можно делать через даже старенький смартфон или ваш домашний ноутбук.

А чтение, получение информации из книг, остаётся чем-то сугубо науч-

ным, более подходящим для академических кругов. Таким образом, мы лишаем себя множества знаний и возможностей, которые эти знания дают.

## Что Ислам говорит о важности чтения книг?

Чтобы понять, насколько высоко в исламской культуре ценится культура чтения, давайте вспомним, что говорили учёные и сподвижники о пользе книг.

1. У Абу ‘Абдуллы Мухаммада ибн Исма‘ила аль-Бухари спросили: «Что укрепляет человеческую память?» Он ответил: «Постоянное просматривание книг».

2. Ахмад ибн Мухаммад ибн Ахмад рассказал: «Каким же замечательным собеседником и товарищем является книга! Ты можешь уединиться с ней, если твои друзья наскучили тебе. Она не высокомерна и не раскрывает твоих секретов. И ты можешь получить от неё мудрость и честность».

3. Ахмад ибн Мухаммад ибн Ахмад рассказал: «... Наслаждение учёного – это его книги...»

4. Ибн ‘Араби сказал: «Книга освобождает читателя от его беспокойств. И когда человек читает, его усталость исчезает. Какой же она замечательный товарищ, если ты уединишься с ней! Не надо бояться, что она будет плести интриги или побеспокоит тебя».

5. Абу ‘Амр ибн аль-‘Аля сказал: «Каждый раз, когда я заходил в комнату человека или проходил мимо его двери и видел его с книгой в руках, в то время, как его друг сидел без дела, я всегда решал, что он умнее своего товарища».

6. ‘Абдулла ибн ‘Абдуль‘азиз передал: «Я никогда не встречал ничего, что предостерегало бы лучше, чем могила, приносило бы удовольствие больше, чем книга, и было бы безопаснее, чем отсутствие общения».

7. Хасан аль-Лу‘луи сказал: «Сорок лет моей жизни я засыпал и просыпался с книгой на груди».

8. Имам ‘Али сказал: «Человек, который держит себя занятым книгами, никогда не потеряет своего душевного спокойствия».

## Как чтение развивает память и мышление?

Чтение имеет множество преимуществ. Именно чтение литературы играет важную роль в развитии и укреплении наших умственных способностей.

Чтение книг даёт читающему аналитические навыки и улучшает речь,

память и снижает опасность стресса. И это справедливо не только по отношению к научной публицистике, но и для художественной литературы, поскольку чтение о жизни и опыте других людей стимулирует те части мозга, которые в обыденной жизни не используются.

Возьмём, к примеру, бег. Чтение о бегущем персонаже в книге на самом деле стимулирует ту часть вашего мозга, которая работает, когда вы сами бегаєте. Хотя чтение о беге не заменит тренировки, однако эта способность говорит об огромной силе нашего мозга, которую можно стимулировать с помощью чтения. То же самое применимо и к эмоциям. Чтение о боли, печали, гневе, счастье и т.д. стимулирует ту часть нашего мозга, которая отвечает за эмпатию. Таким образом, мы не просто читаем, но учимся сопереживать.

Чтение книг дарит бесценную возможность познакомиться с культурой и особенностями разных стран и народов, совершить путешествие вглубь веков и изучить историю своих предков.

## Причины, почему мусульманин должен читать книги

Мы знаем, что на нас лежит ответственность за стремления к знаниям, следовательно к чтению книг. Мы инстинктивно знаем, что в книге благо для нас. Мы знаем, что в книге – знания, что абсолютно фундаментально на нашем пути к Аллаху.

Но несмотря на это, у нас нет времени на книги и чтение, мы откладываем это дело в далекий ящик, обещая себе заняться этим в выходные, в отпуске, на пенсии и т.д. Но это не толь-

ко оправдание самому себе, но и самая большая ложь шайтана, который своими уловками заставляет человека придумывать оправдания, чтобы так и не взять книгу в руки. Потому что ему не выгодно, чтобы человек обладал знаниями и становился мудрее.

Наверно вы подумали, что я преувеличиваю. Но я могу убедить вас, что нет: я раскрою вам один секрет, который изменит вашу жизнь, то, как вы относитесь к своей религии, семье и работе.

### 1. Чтение – это машина времени.

Чтение может вернуть вас в любое время и место. Многолетний опыт может быть прочтен всего за неделю. И это всего за одну книгу, а представьте если вы прочтете несколько?

### 2. Книга научит вас общаться более совершенно.

Периодическое чтение сделает ваше общение с супругом/ой, детьми, родителями и коллегами более продуктивным. Чтение расширяет словарный запас, помогая нам выражать свои мысли лучше, приводит человека к постоянным размышлениям в том числе о своих отношениях с другими. Чтение делает человека более успешным и продуктивным.

### 3. Книга дает ответ на интересующий человека вопрос.

Вместо того, чтобы задавать один и тот же вопрос одним и тем же людям, вы можете просто взять книгу совершенно разных людей, прошедших совершенно разные пути, и изучить свой вопрос с разных сторон.

### 4. Книга экономит ваше время.

Чтение правильной книги предоставляет вам опыт, нажитый другими, мудрость которого вы можете извлечь не на своих ошибках и сэкономить годы своей жизни. Облегчайте и не усложняйте. Зачем протаптывать новую дорогу, если уже есть проторенная дорожка?

А с какого возраста читаете вы, и каких знаний вам не хватает?

■ Ильмира ГАФИЯТУЛЛИНА



# Нух ‘алейхис-салам

Цикл статей муфтия РТ Камиль хазрата Самигуллина.  
Серия авторских публикаций под названием  
«Наставления для размышляющих»

Нух ‘алейхис-салам предупреждал свой народ и предостерегал их от наказания Аллаха. Но они сказали ему:

**«О Нух! Ты спорил с нами и спорил долго. Теперь яви же нам то (наказание), чем ты угрожаешь нам, если ты правдив (в своих угрозах)».** Нух ‘алейхис-салам сказал: **«Поистине, это (наказание) явит вам Сам Аллах, если пожелает, и вы не сможете этому противостоять (спастись от этого наказания). (Сколько бы я вас не наставлял) мои наставления не принесут вам пользы, даже если я (сильно) захочу вас наставить, если Аллах пожелает сбить вас (с истинного пути). Он – ваш Господь, и к Нему вы вернетесь (и Он полностью воздаст вам за то, что вы совершали)».**

«Худ», 11:32-34

Своей бездуховностью, непокорностью и упрямством народ Нуха ‘алейхис-салам снискал наказания Всевышнего Аллаха. На протяжении нескольких лет у них не было дождя, и все их имущество и животные погибли. Их сады высохли, а рождаемость резко сократилась. Они оказались в крайней нужде и бедности. И вместо того, чтобы покаяться и исправить самих себя, они еще больше обозлились, увеличили свое неповиновение и старались заставить Нуха ‘алейхис-салам отказаться от призыва. Когда и это не увенчалось успехом, то стали угрожать Нуху ‘алейхис-салам убийством.

Благодаря пророческой проницательности, а также откровению от Всевышнего Аллаха, Нух ‘алейхис-салам понял, что больше ни один человек из его народа не уверует. Тогда он вознес свои руки к небу и использовал свое право дуа. Он сделал такое дуа, которого не делал никто прежде. Это было дуа, в которой Нух просил Всевышнего истребить абсолютно всех неверующих на земле. В Досточтимом Куръане говорится:

**«Нух взмолился: «Господи! Не оставь на земле ни одного неверующего! Если ты оставишь их (в живых), они введут в заблуждение Твоих рабов и породят только неверующих нечестивцев».**

«Нух», 71:26-27

## Начался обратный отсчет. Ковчег

Всевышний Аллах принял дуа своего пророка и пожелал искоренить всех неверующих, дав Нуху ‘алейхис-салам необходимые распоряжения:

**«Построй ковчег под Нашим наблюдением и по Нашему внушению (Аллах**

**научил его, как следует строить ковчег). И не проси Меня за несправедливых (о спасении неверующих). Все они непременно будут потоплены».**

«Худ», 11:37

В соответствии с этим повелением, Нух ‘алейхис-салам вместе с верующими приступили к строительству ковчега. Конечно же, Нух ‘алейхис-салам не имел представления о том, как нужно строить ковчег. Но Всевышний Аллах научил его этому посредством откровения. План невиданного доселе по величине корабля принес непосредственно Джibriль ‘алейхис-салам.

В те времена лесов было очень много. Деревья росли большими и высокими. В первую очередь Нух ‘алейхис-салам отправился в лес и начал рубить деревья, необходимые для строительства ковчега. Он распилил срубленные деревья, сделал из них брус, и из этих брусев собрал остов ковчега. По повелению Всевышнего Аллаха Нух ‘алейхис-салам обшил внешнюю сторону ковчега тесом. После этого он хорошо просмолил внешнюю и внутреннюю часть ковчега.

Размер ковчега был пятьдесят аршинов в ширину, триста – в длину и тридцать – в высоту. Ковчег был трехэтажным. Самый нижний этаж строился для животных, средний – для людей, а верхний – для птиц.

Все свое время и силы Нух ‘алейхис-салам посвятил строительству ковчега и перестал увещевать и наставлять свой народ. Удивительно, но даже тогда соплеменники не оставляли его в покое и приходили к нему выразить свое презрение:

– О Нух! Что с тобой? Отныне ты не разговариваешь с нами и не разъясняешь нам повеления своего Господа. Ты рубишь деревья в лесу и строишь корабль. Что, пророческая миссия стала тяжелой для тебя, и поэтому ты стал теперь плотником?

В Куръане об этом говорится следующее:

**«(Нух) строил ковчег, и каждый раз, проходя мимо него, знатные люди из его народа насмехались над ним. А он отвечал (им на это): «Вот вы смеетесь над нами. И как вы смеетесь над нами, так и мы посмеемся над вами (когда вам воздастся по заслугам) в ответ. И вы обязательно узнаете, кого постигнет унижающее наказание и кого постигнет наказание вечное».**

«Худ», 11:38-39

Некоторые люди из его народа насмехались: «Кто же строит корабль на вершине горы? Корабли строят на бе-

регу. Ведь море не сможет подняться до вершины горы, так же как корабль не сможет спуститься с ее вершины к морю. Вероятно, он сошел с ума!»

Но что бы они ни говорили и не делали, они не могли отвлечь Нуха ‘алейхис-салам от работы. Это еще больше возбуждало в них ненависть, и тогда они стали использовать строящийся Нухом ‘алейхис-салам ковчег в качестве общественного туалета. Издеваясь и насмехаясь, они приходили к ковчегу и справляли в нем нужду.

## Момент возмездия уже близок

Нух ‘алейхис-салам верил свой народ, который со временем становился все более отвратительным, Всевышнему Аллаху. Время существования, отпущенное Всевышним Аллахом этому преступному народу, постепенно истекло и приближался момент наказания.

Одним из священных имен Всевышнего Аллаха является имя ас-Сабур, означающее «премного терпеливый». Всевышний Аллах предоставляет людям отсрочку, чтобы они могли покаяться и встать на прямой путь, терпит и ждет. Если человек отвернется от неверия и непокорности, то это прекрасно. Если же человек будет упорствовать в неверии, то в этом случае рано или поздно наступит момент возмездия. Наказание нашего Господа очень сурово, и никто не способен избавиться от Его наказания.

Строительство ковчега быстро продолжалось. На этот неверующий народ, который издевался над верующими, а по ночам использовал ковчег в качестве отхожего места, Всевышний Аллах наслал тяжелую болезнь, вследствие которой на их телах появились язвы и раны. Врачи и целители оказались бессильны перед этой эпидемией, и какое бы лекарство не использовалось, никакой пользы оно не приносило. Единственным средством исцеления от этих ран и язв, были нечистоты, которыми эти люди загрязняли ковчег.

Какая ирония судьбы! Когда Всевышний Аллах сделал ковчег своеобразной аптекой для этих преступных

людей, которые превратили ковчег в отхожее место, то они толпами устремились к этому ковчегу. Они втирали в свои раны свои собственные нечистоты, вычистив тем самым ковчег до блеска, сделав его совершенно чистым.

Как и во все другие времена, Всевышний Аллах заставил неверующих вычистить собственные нечистоты, которыми они загрязняли корабль Ислама, и вылизать собственные плевики.

## Потоп

Когда строительство ковчега было завершено, пришло повеление Всевышнего Аллаха:

**«Погрузи на него (на ковчег) от каждого вида по паре (самца и самку) и свою семью (которые будут спасены от потопа), за исключением тех, о ком уже вынесено решение (что они погибнут), а также (возьми на ковчег всех) верующих».**

«Худ», 11:40

Повеление было выполнено – посадка на ковчег завершилась. Когда настал назначенный час, то вода забила из источников земли и полилась потоком с небес. Наш Всевышний Господь говорит в Куръане:

**«Мы открыли врата неба, откуда полилась вода. И разверзли землю, из которой стали бить источники. Вода (с небес и из земли) соединилась для дела, которое было предопределено».**

«аль-Камар», 54:11-12

Небо стало подобно открытым вратам, из которых непрерывно изливались потоки дождя, настолько сильные, что до этого дня подобных ливней никогда не было. По всей земле забили источники. Воды небес и земли слились вместе и стали покрывать даже горы. По одному из риваятов, уровень воды поднялся на восемнадцать аршин – выше самой высокой горной вершины. В других риваятах говорится, что уровень воды поднялся выше самой высокой горной вершины на семьдесят миль. Таким образом, потоп был всемирным, вода покрыла всю землю, не оставив даже клочка суши.

■ **Муфтий Камиль САМИГУЛЛИН**

(Продолжение в следующем номере газеты...)



## Для чего иностранцы изучают татарский язык?

Татарский язык удивляет и радует своей красотой и богатством не только самих татар, но и людей из других стран. Давайте посмотрим, что они говорят о татарском языке, и почему они заинтересовались им:

**Гражданин Финляндии:** «Это очень красивый по произношению и логичный по грамматике язык. Сразу заметил параллели с финским – у нас тоже нет предлогов, а только послелоги, а еще «я» по-фински будет *minä*, а «ты» – *sinä* (созвучно с татарскими местоимениями «миңа», что переводится как «мне», и «сиңа» – «тебе»); Этот язык стал первым шагом к пониманию логики тюркских языков. Татарский язык помогает мне общаться с людьми и за пределами России, например, в Турции и в странах Средней Азии, так как их языки схожи между собой. Благодаря татарскому языку я освоил арабо-персидскую письменность».

**Гражданин Швеции:** «Когда я слышу татарскую речь, то отчетливо чувствую в мелодике языка связь с при-

родой, доброту. Для меня языки – это способ познакомиться с новыми культурами. Изучение других культур ведет к расширению восприятия, развивает в нас открытость и дружелюбность ко всему для нас незнакомому. Меня спрашивали, зачем я изучаю татарский язык – мне нравится татарская культура, а если не будет языка, то не будет и культуры».

**Граждане Японии:** 1. «Когда я начал изучать татарскую историю и культуру, то неожиданно для себя открыл общую страницу в истории татар и японцев. Оказалось, что первое мусульманское поколение в Японии прибыло из Российской империи – это были татары. Самый известный из них – проповедник и имам Абдурашид Ибрагимов, который встречался с первыми японцами-мусульманами, а позже написал книгу «Исламский мир и распространение Ислама в Японии».

2. «Многие меня спрашивают: «Для чего тебе татарский?» Мне такой вопрос не нравится. Потому что в нем уже чувствуется, что задающий во-

прос считает татарский ненужным. В мире нет ненужных, бесполезных языков. Подумайте, казалось бы, в России японский не нужен. Но как только начнешь его изучать и общаться с японцами, этот язык тебе будет необходим для общения с представителями японского народа. Это значит, что необходимость языка зависит от тебя самого. Он становится нужным, как только ты сам его начинаешь использовать. Теперь уже татарский для меня очень важный язык. Татарский – очень мелодичный язык. Красота татарского языка мотивирует к его изучению. Изучение татарского дало мне многое – друзей, знакомых, опыт, воспоминания. Одним словом, он открыл мне новый мир».

**Гражданин США:** «Мне нравится строение предложения в тюркском языке – суффиксы над суффиксами. То, что система строения слова исключительно богатая и живая. Татарский продолжает украшать мой мир, он открывает для меня новые двери; татарский меня сближает со всем татарским миром, я это очень часто чувствую и очень уважаю этот мир».

**Гражданка Узбекистана:** «Мне кажется, среди всех тюркских языков

татарский имеет самое мягкое звучание. Я считаю, что знание татарского языка – это бесценная вещь. Во-первых, татарский намного увеличил мой словарный запас, и поэтому я быстро и легко выучила восточные языки. Во-вторых, татарский дает мне возможность понимать тех, кто свободно общается на этом языке».

**Гражданин Турции:** «К изучению татарского языка меня подтолкнул мой интерес к тюркским народам, населяющим Восток. Я по-настоящему влюблен в тюркские народы! Это мощный этнос, объединивший множество родственных народов, насчитывающий более 250 миллионов человек. Для меня самая важная особенность татарского языка в том, что он сильно напоминает наш старо-тюркский язык. Человек, знающий язык казанских татар, понимал все кипчакские языки».

**Граждане Франции:** «Мне кажется, татарский очень красивый язык с очень мягким произношением. И грамматика у него логичная, как математика. Удивительно богатый язык! Благодаря изучению татарского языка встретил бесчисленное количество людей, стал лучше понимать Россию».

## Религиозное или светское образование: что важнее?

Как привить ребенку любовь к Исламу с ранних лет? Сообщается от ‘Али ибн Абу Талиба радьяллаху ‘анху, что Посланник Аллаха саллаллаху ‘aleyхи ва саллям сказал:

«Приобретение знания является обязанностью каждого мусульманина!» (Ибн Маджа, Табарани, Байхакъи).

Какую бы вещь, какое бы явление вы не взяли – все об Аллахе и от Аллаха. Во многих местах Благородного Куръана Аллах указывает нам Свои знамения и обращается к нам: «О обладатели разума!», «Разве вы не разумеете?», «для людей размышляющих», «Разве вы не думаете?», «Разве вы не видите?» и т.п.

**«И [Аллах] являет вам Свои знамения [указывающие на Его единственность]. Какие же из знамений Аллаха вы отрицаете?»**

«Гафир», 40:81

Таким образом, все светские науки оповещают нас о том, что Аллах есть, выражают Его качества и атрибуты. А религиозные науки совершенным образом эти знания классифицируют и растолковывают «что, как и почему».

Образно это можно сравнить с ручкой и листом бумаги. Бумага – это светские науки, а ручка – религиозные. Без записей лист не представляет особого значения, так как он чист. Так и светские науки обретают глубокий смысл в связи с религиозными знаниями.

**Несколько советов относительно образования детей:**

1. Рассматривая получение знаний как поклонение Всевышнему Аллаху, по возможности находите в состоянии омовения.

2. Беря в руки книгу, тетрадь, карандаш, начните с «Бисмиллях» («С Именем Аллаха»). Просите Аллаха даровать вам благие знания. Возможно прочитать следующее дуа: «Рабби йассир уа ля ту‘ассир. Рабби там-

мим биль-хайр» («Господь мой! Облегчи для меня (это дело) и не усложняй его. Господь мой! Даруй мне благое его завершение»).

3. Старайтесь объяснять своему ребенку необходимость получения знаний, как светских, так и религиозных. Это лишь усилит его восприимчивость и расширит границы познания. Целью получения знаний является познание Господа миров и Его довольство.

4. Прививайте ребенку любовь к Аллаху и всему тому, что приближает к Нему. «Мир будет под ногами того, кого полюбит Аллах. Какой тебе толк от чьей-то любви и даже любви вселенной, если тебя не будет любить Аллах?!» (Махмуд аль-Уфи).

5. Обучайте ребенка Куръану и светским наукам, которые обеспечивают лучшее понимание Слова Всевышнего. Например, тот, кто не владеет письмом и речью, не сможет прочитать религиозные книги. А человек, который не знает математику, не сможет понять принципы деления наследства в Исламе. Соответственно, ему необходимо прежде освоить эти светские науки.

6. Знания должны претворяться в дела и нести пользу людям. «Поистине, Аллах, Его ангелы, обитатели небес и земли, и даже муравей в муравейнике и киты в море призывают благословения на обучающего людей благому» (Тирмизи, Баззар).

7. Приучайте ребенка к уважительному отношению к ученым и к тому, посредством чего получают знания.

Один ученый выразил трепетное отношение к своему учителю следующими словами: «Он стал для меня и мамой, и папой, и учителем».

8. Не позволяйте лежать на полу таким предметам, как бумага, книга (любая), тетрадь, карандаш, ручка, стёрка и т.д. Все эти предметы должны занимать свое почетное место.

■ Эльвира САДРУТДИНОВА



### В предверии Рамадана: противостояние нафсу

Издательский дом «Хузур» ДУМ РТ выпустил книгу «Болезни нафса и пути их излечения» Абу ‘Абдурахмана ас-Сулами.

В книге подробно рассматриваются недуги сердца, охватывающие верующего, даются рекомендации относительно путей их излечения. Нафс весьма коварен, что человек порой сам не замечает, как попадает в его сети. Внешне человек может продолжать совершать поклонение, но испытывать внутренний дискомфорт, недовольство собой. Тем не менее, выход есть всегда, с низменными страстями возможно бороться и одержать верх над ними.

Приобрести книгу можно в фирменном магазине ИД «Хузур» ДУМ РТ в Казани, а также дистанционно из любой точки мира через интернет-магазин:

Магазин: г.Казань, ул. Тукая, 36. Тел.: +7 (960) 072-74-63

Склад: г.Казань, ул. Газовая, 14. Тел.: +7(966) 250-00-09

Интернет магазин: **huzurshop.ru** (<http://huzurshop.ru/>)

(Начало в предыдущем номере...)

Общество строится из людей. Зная это, Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям уделял каждому своему сподвижнику много внимания. Не делая различий между бедными и богатыми, знатными и лишенными авторитета людей, он воспитывал каждого из них в строгих рамках ниспосланного ему руководства.

В прошлой статье мы начали говорить о пророческих методах созидания праведного общества. Во второй части мы поговорим об очередных пяти методах, к которым обращался Посланник Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям.

### 6. Рациональное обоснование.

Благородный Куръан часто приводит различные примеры, притчи и рассказы, призывая людей к размышлению. Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям, в свою очередь, тоже не ограничивался нравовыми и сухими повелениями. Он приводил людям различные логические доводы и разумные обоснования, учитывая интеллектуальный уровень каждого из своих собеседников. Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям старался разъяснить причину установления некоторых положений в шариате или рационально доказывать то, почему те или иные действия запрещены в религии.

Абу Ваиль радияллаху ‘анху рассказывал: «Однажды мы отправились к Урве ибн Мухаммаду. Один из соплеменников Урвы разозлил его, на что тот встал и совершил омовение. Чтобы объяснить нам свой поступок, он сказал: «Посланник Аллаха однажды сказал нам: «Гнев – от шайтана, который создан из огня. Огонь нужно тушить водой, поэтому совершайте омовение, если вы разгневаны» (Абу Дауд, Ахмад).

Известен также случай, когда один юноша попросил у Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям дозволения на прелюбодеяние. В то время прелюбодеяние каралось физически, и Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям мог просто напомнить юноше о том, что это действие является запретом Самого Всевышнего Аллаха. Однако Посланник Аллаха, обращаясь к разуму этого юноши, спросил: «Был бы ты доволен, если бы кто-либо совершил прелюбодеяние с твоей матерью или сестрой?» Юноша ответил: «Нет, ни в коем случае, о Посланник Аллаха!» Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям изрек: «Так же и другие люди не хотели бы, чтобы с их матерями, сестрами или дочерьми совершали прелюбодеяние».

### 7. Использование сравнений.

«Клянусь Аллахом, истинно верующий подобен пчеле, потребляет

# Топ-15 правил воспитания от Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям

благое и оставляет после себя благое. Где она ни окажется, – то не разрушит и не испортит, и если сядет на ветку или на цветок, то не разрушит их и не испортит», – сказал Посланник Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям, сравнивая верующего человека с трудолюбивой пчелой.

Подобных сравнений множество в Куръане и в сунне Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям. Сравнения нужны для того, чтобы пояснить одно явление с помощью другого. Они придают словам выразительность, создавая яркий образ в голове у слушателей.

В другом своем хадисе Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям сказал: «Если постараться образно представить меня и моих последователей, то вот пример: человек разжег костер, а мотыльки летят на его свет и гибнут в пламени. Я держу вас за пояса, чтобы вы не оказались в огне, но многие из вас безрассудно бросаются в него, как эти мотыльки» (аль-Бухари).

### 8. Визуализация.

Визуализация в качестве создания образов к информации является очень важным приемом в обучении. Как считают современные ученые, около 80% информации мы получаем через глаза. Чем больше интересных и ярких образов, тем интереснее текст для восприятия.

К визуализации прибегал и Посланник Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям. Однажды, сидя вместе со своими сподвижниками, Пророк начертил прямоугольник, потом он начертил в середине его линию, выходящую за его пре-

делы, после чего он начертил несколько маленьких линий, доходящих до той линии, которая была посередине. Затем он сказал: «Это – человек. То, что его окружает – предопределенный для него срок жизни, а то, что выходит за пределы прямоугольника, – его надежды. Эти маленькие чёрточки – превратности судьбы, которые его постигают, и если минует его одно, то схватит зубами другое, если же минует его второе, то схватит зубами первое».

В этом хадисе Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям призвал людей не возлагать надежды на далекое будущее, а стараться всегда быть готовыми к смерти.

Также сообщается, что однажды Посланник Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям кинул перед собой два камня: один дальше другого. Затем он спросил: «Знаете, с чем схожи эти два камня?» Сподвижники сказали: «Аллах и Его Посланник знают лучше». Пророк ответил: «Камень, что ближе, – смерть, а камень подальше – человеческие надежды».

### 9. Жестикаляция и мимика.

Однажды Му‘аз ибн Джабаль радияллаху ‘анху попросил Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям сделать ему наставление. В конце своего наставления Пророк указал пальцем на свой рот и сказал: «Удерживай вот это! (т.е. говори только благое)» Му‘аз спросил: «О Пророк Аллаха! Неужели мы будем спрошены за то, что мы говорим?» Пророк ответил: «Да лишится тебя твоя мать, о Му‘аз! А разве будут ввергать людей лицами в огонь за

что-нибудь ещё, кроме их клеветнических речей?» (ат-Тирмизи).

Есть множество сообщений, в которых указывается, как Посланник Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям жестикулировал. Однажды, скрестив пальцы рук, он сказал: «По отношению друг к другу, верующие подобны строению, отдельные части которого поддерживают друг друга» (аль-Бухари, Муслим).

### 10. Переключение внимания на более важные темы.

Посланник Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям знал ответы не на все вопросы, однако то, чему он учил людей, было вполне достаточным, чтобы спасти их от наказания Аллаха. Люди часто задавали ему вопросы, и иногда это были неуместные вопросы, ответы на которые не знали ни Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям, ни посланники до него. Вместо того, чтобы прямо отвечать на эти вопросы, он переключал внимание спрашивающих на более важные темы.

К примеру, однажды один человек задал ему вопрос: «Посланник Аллаха! Когда наступит Судный день?» Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям на это ответил: «А что ты приготовил для него?» Сподвижник ответил: «Я не приготовил для него много молитв, поста и пожертвований. Однако я люблю Аллаха и Его Посланника». Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям: «Человек будет с теми, кого он любит» (аль-Бухари).

■ Динар МАНСУРОВ

(Продолжение следует...)



# Рамадан и коронавирус: что изменится в 2021 году?

*Осталось чуть больше месяца до знаменательного события в жизни каждого мусульманина. Уже 13 апреля начнётся благословенный месяц Рамадан, месяц милости и прощения Всевышнего, время работы над собой, над отношениями с Милосердным Творцом.*

Готовиться к Рамадану нужно не за день, а гораздо раньше, чтобы осознанно подойти к исполнению одного из столпов Ислама – поста. И сегодня мы решили ответить на некоторые популярные вопросы, которые появляются накануне Рамадана.

## Почему Рамадан начинается каждый год в разный день?

Месяц Рамадан является девятым месяцем мусульманского календаря. А поскольку он основан на лунном календаре, согласно которому новый месяц начинается с появления новой луны и заканчивается следующим появлением новой луны, то каждый год мы наблюдаем небольшой сдвиг начала поста. В этом году Рамадан начнется 13 апреля.

С каждым днём благословенный и долгожданный месяц Рамадан становится всё ближе. А это значит, что наступила пора готовиться к посту длиною в месяц. Речь идёт не только о физическом здоровье, но и о нашем ментальном, духовном состоянии. Мы собрали для вас топ-10 советов, которые помогут провести время перед Рамаданом максимально продуктивно и начать пост полным энергии и сил. Прежде всего, стоит понять, что изменение образа жизни, трансформация привычек – это далеко не сиюминутный процесс, он требует практики, последовательности и дисциплины.

## Духовная подготовка

Увеличить количество и улучшить качество поклонения – это то, что мы должны делать вне зависимости от обстановки вокруг и месяца на календаре. Однако именно Рамадан – это наилучшее время для духовной работы над собой, изменений к лучшему, усмирения своего эго.

**1. Покаяние и молитва.** Покаяние перед Создателем – это постоянная и последовательная вещь, которую мы все должны делать, ведь никто из нас не совершенен и не защищён от греха. Стоит также помнить, что мы всегда можем и должны просить помощи у Аллаха – возносить дуа, просить помощи, чтобы стать лучше, а также ана-

## Традиции и практики Рамадана

В течение всего Рамадана мусульмане должны поститься каждый день от рассвета и до захода солнца. На протяжении всего этого времени они должны воздерживаться от еды или питья, сквернословия, должны избегать нечистых мыслей или совершения запретных действий.

Пост во время Рамадана имеет особый, глубокий смысл. Это возможность для каждого из нас очистить свои души от запретного, проработать свой нафс, а также научиться довольствоваться малым и научиться сопереживать тем, кто находится в более плачевном состоянии. Это время для саморефлексии, работы над собой, чтения Благородного Куръана, дополнительных молитв и укрепления отношений со своим Создателем.

Предрассветная трапеза во время Рамадана называется сухур, а приём пищи после захода солнца – ифтар. Следуя сунне Пророка саллаллаху ‘aleyхи ва саллям, наилучшим способом разговения является стакан воды

и несколько фиников, что рекомендуют и врачи, поскольку финики запускают работу желудка.

Важно на протяжении всего месяца проявлять милосердие к окружающим нас людям, воспитывать в себе такие благие качества, как богобоязненность, доброта, бескорыстие, поддержка и сплочённость.

Закят – один из пяти столпов ислама – обретает особое значение в месяц Рамадан, поскольку учит нас помогать нуждающимся и жертвовать в пользу неимущих.

## Как COVID-19 мог повлиять на Рамадан-2021?

Мусульмане всего мира уже пережили Рамадан в условиях пандемии коронавируса и обязательной самоизоляции. Поэтому в этом году мы подготовлены к определённым ограничениям и готовы стойко переносить их. Скорее всего, в Рамадан-2021 мы преимущественно будем разговляться в узком кругу семьи и друзей, но более ясным станет этот момент ближе к на-

чалу благословенного месяца.

В ограничениях есть и свои положительные стороны – они устраняют внешние отвлекающие факторы, позволяя сосредоточиться на самом важном. А самое главное и неизменное – священность и благословение Рамадана, щедрость и милость Всевышнего, который дарует нам шанс встретить это время живыми, даря нам ещё одну возможность стать лучше и искупить свои грехи, приближаясь к Его довольству.

Во многих мусульманских странах улицы вновь будут украшены яркими красками и традиционными орнаментами. Культура дарения и помощи другим в нынешних условиях станет ещё крепче, ведь общие невзгоды укрепляют нас и позволяют сильнее чувствовать сплочённость.

Мусульмане будут продолжать поститься, заботясь о собственном здоровье и безопасности. Ведь наше тело – это аманат, вверенный нам на время Самим Всевышним. Ни на миг не останутся молитвы и чтение Благородного Куръана, продолжится укрепление родственных уз.

Не уйдёт из нашей жизни и благотворительность. Ведь именно сейчас, когда мир всё ещё находится в напряжённом состоянии в связи с новым вирусом, очень важно помогать и поддерживать друг друга, проявляя сплочённость.

■ Ильмира ГАФИЯТУЛЛИНА

# Подготовка к Рамадану-2021

лизировать свои поступки и мысли. Не забывайте просить о здоровье и силах совершать предписанные Всевышним нам дела и поступки.

**2. Улучшить качество намаза.** В разгар Рамадана мы иногда можем всё внимание сосредоточить на дополнительных поклонениях, забывая о том, что нужно «прокачивать» и качество совершения намаза. Старайтесь включить в намаз чтение более объёмных сур, стремитесь встать пораньше, чтобы прочитать утреннюю молитву, надевайте самую красивую одежду для намаза.

**3. Дополнительные поклонения.** Рамадан – прекрасно время, чтобы внедрить в свои ежедневные практики добровольные акты поклонения. Чтение Куръана является основополагающим для каждого мусульманина, и во время Рамадана многие люди обращаются к Благословенной Книге, а некоторые пытаются совершить хатм Куръана, то есть прочитать его полностью. Если вы пока не готовы прочитать весь Куръан, то начинайте с малого – каждый день изучайте одну суру или хотя бы несколько аятов, заучивайте их наизусть, размышляйте

над смыслом.

Время перед Рамаданом – это последняя возможность восполнить пропущенные посты, чтобы вступить в благословенный месяц без долгов.

**4. Избегайте негатива.** Это одна из тех вещей, которые гораздо легче сказать, чем сделать, и именно поэтому она заслуживает своего места в этом списке. Совершая благие поступки, жертвуя на благотворительность, мы иногда забываем о том, что, казалось бы, несущественные поступки превращаются в плохие привычки. Есть вещи, которые прочно вошли в нашу жизнь и уже давно не считаются чем-то запретным и недопустимым. К примеру, сплетни, проявление гнева или злости, пустая трата времени. Конечно, очень тяжело в одно мгновение избавиться от подобных привычек. Поэтому можно и нужно начинать сейчас работать над своим нафсом, воспитывать в себе благие качества и искоренять отрицательные черты характера. Чем более осознанными и настойчивыми мы будем в обнаружении и удержании себя от запретного, тем легче нам будет даваться сам процесс.

## Физическая подготовка

Духовные приготовления – это, безусловно, важная составляющая подготовки к Рамадану. Но не стоит при этом забывать и о своём физическом здоровье. Несмотря на то, что Рамадан наступает каждый год, для многих первые дни поста связаны с определёнными трудностями. Поэтому, если организм подготовить к предстоящим переменам заранее, то ваша физическая выносливость увеличится и останется больше времени для совершения поклонения.

**5. Дополнительные посты.** Преимущество добровольного поста заключается в том, что вырабатывается привычка, а тело легче переносит определённые временные ограничения.

**6. Умеренность в еде.** Здесь следует отметить несколько ключевых моментов. Во-первых, с наступлением Рамадана изменяется время приёма пищи: сухур заканчивается до восхода, а разговение наступает после захода солнца. Во-вторых, нужно помнить о том, что у каждого организма свои потребности в питании. Поэтому лучше заранее определить, какие продукты вам будут необходимы для восстановления

сил и энергии, сделав упор при приёме пищи на них. Не лишним будет исключить из рациона питания напитки и блюда, содержащие кофеин и вызывающие сильную жажду. Начинайте это делать постепенно, чтобы привыкание прошло менее болезненно.

**7. Режим сна.** Помимо расписания приёма пищи, меняется и режим сна. Для того, чтобы дать организму отдохнуть и восполнить энергетический баланс, попробуйте в течение дня делать небольшие перерывы на сон, чтобы вечером совершать таравих-намазы.

**8. Подготовьте свой организм –**

**посетите врача, вылечите болезни.** Для тех, у кого есть особые заболевания, будь то высокое давление, диабет или другие недуги, не забудьте заранее проконсультироваться с врачом.

**9. Ният и истинная цель Рамадана.** Всё, чего вы хотите достичь в жизни, требует наличия определённого уровня сосредоточенности и намерения, и Рамадан ничем в этом плане не отличается. Поэтому заранее продумайте и напишите, чем вы будете заниматься во время поста, чего хотите достичь и как. Формулируйте как можно точнее свои мысли, делайте правильное намерение

на пост в месяц Рамадан.

Не забывайте также и о том, что Рамадан – время размышления и работы над самим собой, борьбы с собственным эго и сближение с Единственным Творцом всего сущего. Начинайте эту работу уже сейчас.

**10. Планируйте.** Хотя это и последний пункт в списке, но от этого он не становится менее важным. Когда на нас наваливаются рабочие, школьные или семейные обязанности, становится всё труднее придерживаться наших целей или желаний на Рамадан. Вот почему предвари-

тельная подготовка становится чрезвычайно важной. Составьте заранее своё расписание на весь Рамадан, обратите внимание на то, как лучше распланировать рабочую нагрузку, запишите список необходимых дел, поймите, что обязательно нужно сделать до наступления поста. Если это возможно, заранее подготовьте продукты, чтобы уменьшить время на приготовление сухура и ифтара.

Пусть у всех нас будет полноценный Рамадан, и пусть он изменит нас к лучшему.

■ Амина ТАУФИКЪ

## Рамадан: руководство поста для новичков

*Совсем скоро мусульмане всего мира вступят в благословенный месяц Рамадан. Данный месяц дает возможность верующим восполнить один из пяти столпов ислама – пост. У тех, кто вознамерился соблюдать пост впервые, может возникнуть множество вопросов, связанных с его правилами и запретами. В этой статье руководство для тех, кто собирается держать пост в Рамадан.*

### Цель поста

Мусульманин соблюдает пост в Рамадан, поскольку это – повеление Всевышнего Аллаха. Пост – один из пяти столпов нашей религии и исполнение его является обязательным, как знак смирения и послушания воле Всевышнего.

В Куръане сказано:

**«О те, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан вашим предшественникам, – быть может, вы устращитесь».**

«аль-Бакара, 2:183

Всевышний Аллах также сказал: «Любое дело сына Адама совершается им для себя же, кроме поста, ибо,

поистине, он (пост) – ради Меня, и Я воздам за него» (Муслим).

Пост – это не диета и не похудение, смысл поста – в осознании своего истинного положения, своей потребности в Аллахе, терпении, укреплении веры и сострадании по отношению к нуждающимся.

### Кто должен соблюдать пост?

Пост является обязательным для каждого человека, который достиг половой зрелости, находится в здравом уме, и способен соблюдать его по состоянию здоровья.

### Кто может не соблюдать пост?

Есть две категории людей, которые освобождаются от поста: это те, которым запрещено соблюдать пост из-за определенных причин, и те, которым разрешено не соблюдать пост.

### Кому запрещено поститься?

Женщинам в период критических дней и послеродовых кровотечений; больным людям, чье здоровье может усугубиться из-за поста; беременным и кормящим женщинам, если соблюдение поста может нанести необратимый вред им или их ребенку.

### Кому разрешено не соблюдать пост?

Путникам, имеющим проблемы со

здоровьем; принимающим лекарства в течение дня; беременным и кормящим, если это может нанести вред матери или ребенку; детям до наступления половой зрелости; пожилым людям.

Пропущенные дни поста должны быть восполнены тогда, когда человек сможет быть в состоянии это сделать, кроме детей, лишенных здравого рассудка, и тех, кто не был мусульманином во время поста.

### Как соблюдается пост?

#### Сухур и ифтар

Пост в Рамадан – непрерывный, то есть соблюдается на протяжении всех 30 дней месяца. Период, когда разрешены прием пищи и близость, время от ифтара (вечерней молитвы) до сухура (утренней молитвы).

Перед днем поста совершается последний прием пищи – сухур. Сухур совершается до начала рассвета.

**«Ешьте и пейте, пока вы не сможете отличить белую нитку рассвета от черной, а затем постичьтесь до ночи».**

«аль-Бакара, 2:187

Сунной является употребить сухур как можно позже в разрешенный пе-

риод. После приема пищи совершается намерение:

«Навайту ан-асуума саума шяхри рамадаан миньяль-фаджри иляль-магриби хаалисан лилляяхи тя'ааяля».

На протяжении дня поста верующий воздерживается от еды, питья и близости до времени разговения – ифтара.

Если человек, забывшись, выпил воды, или съел что-либо, его пост не нарушается. Если он нарушил пост намеренно, то должен соблюдать пост на протяжении двух месяцев или накормить 60 нуждающихся.

Сунной является разговляться финиками и водой, также сунной является не откладывать время ифтара. То есть первым делом, когда начинается время вечернего (магриб) намаза, желателно совершить разговение, хотя бы водой и финиками, а потом совершить намаз.

После ифтара совершается следующее дуа:

«Аллахумма лякя сумту, ва бикя ааманту, ва 'аляйкя таваккяльту, ва 'аля ризкякя афтарту, фагфирли ия гаффаару маа каддамту ва маа аххарту».

■ Сайда Хайат

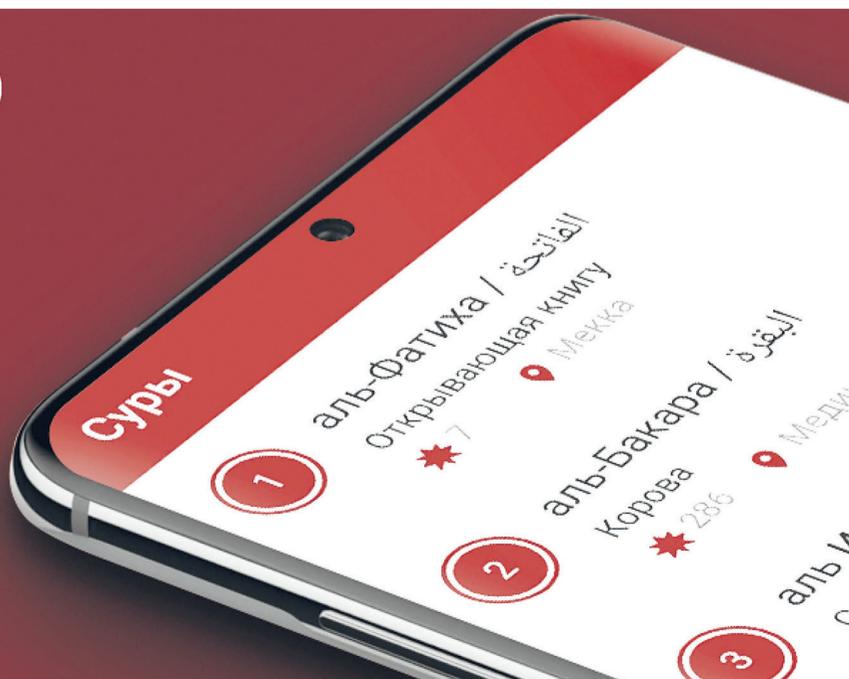
## Коран. Тафсир



Google Play

App Store

Скачай бесплатное приложение и читай перевод смыслов Корана!



# 7 способов распознать виртуального вербовщика

Виртуальная реальность давно и прочно соединилась с нашей повседневной жизнью. Наряду со всеми преимуществами, интернет имеет обратную сторону. Одна из них – возможность попасть под недоброе влияние охотников за разумом и душой человека. Сидя у себя дома перед компьютером, как правило, мы не чувствуем никакой опасности и можем открыть свое сердце и душу людям, для которых остальные – лишь марионетки. К сожалению, подобное явление не обошло и исламский сегмент. Вашему вниманию представляем разбор распространенных механизмов вербовки в секты и террористические группировки в сети:

**1. Излишняя дружелюбность.** Проявляя навязчивое дружелюбие, незнакомец закидывает удочку для последующей «обработки». Особенно легко на этот крючок попадаются одинокие и испытывающие недостаток общения люди. Вербовщики в сети ведут постоянную переписку со своей потенциальной жертвой, испытывают большой интерес к личной жизни, могут навязывать свою помощь. Одним словом, внедряются в доверие. При этом их собственная персона остается

инкогнито, тем самым для жертвы создается ощущение собственной значимости и особенности.

**2. Установление эмоциональной близости.** Вербовщик ведет активную переписку, поначалу полностью принимая личность человека, хваля и поддерживая его, попутно выявляя его слабые места. Виртуальный друг становится жилеткой, которой можно поплакаться, все рассказать, и которая непременно поймет и примет тебя таким, какой ты есть. Когда установлена эмоциональная близость, вербовщик обретает уверенность, что жертва никуда от него не денется.

**3. Выявление слабых мест и формирование мышления «кругом враги».** В этом нескончаемом потоке общения большой акцент делается на выявление и нагнетание в человеке недовольства обществом, определенными явлениями, окружением, чтобы в последующем предоставить ему что-то, что может всему этому противопоставить. Недовольство может быть связано с материальным недостатком, отношениями с родителями, в семье, непониманием окружающих и т.д. В этих проблемах вербовщики выделяют и хвалят те качества, кото-

рые они в последующем будут использовать для возвращения своих идей. Недовольство по отношению к своим близким или определенным группам людей нагнетается, ведутся постоянные беседы о том, что окружение не ценит и не понимает человека, он – чужой, окружение – враги. Окружение вербовщика выставляют в глазах своего жертвы деградирующим, непонимающим и неспособным оценить в полной мере достоинства и таланты человека. Так охотники за разумом внушают в своего «подопечного» чувство отторжения, неприязни, несправедливости и желаний мести.

**4. Частые беседы о религии, навязывание новых взглядов, информационный контроль.** Все, что было до этого, было лишь прелюдией к самому главному – манипуляции сознанием. Когда жертва проникся виртуальным другом настолько, насколько это было возможно в рамках виртуальной реальности, вербовщик заставляет усомниться в сформированной системе ценностей, искажает привычный смысл общих понятий и внушает новые ценности. Интернет-друг принимает на себя роль

наставника и буквально начинает атаковать бесконечными «истинами» о смысле жизни, знаниями о религии, которых ты до него, конечно, не знал и которые может тебе донести только он. В ход идут выдержки из Куръана, ложные переводы, недостоверные хадисы, толкования самопровозглашенных ученых. Также стоит отметить, что вербовщик не терпит несогласия, сомнения и споров, рьяно реагирует на подобное и начинает осуждать.

**5. Временной контроль.** Вербовщик держит свою жертву в строгом временном графике, заполняя его эмоциональной деятельностью, чтобы у него не было времени на рациональные размышления.

**6. Внушение культа силы.** Вербовщик, смещая общепринятые ценности, начинает внушать, что Ислам – это вовсе не религия мира и добра, мусульман должны бояться, только силой можно добиться справедливости в мире.

**7. Внушение чувства избранности.** «Ты избранный» – эту мысль внушает вербовщик своему подопечному. Также внушается чувство принадлежности к определенной группе. Вербовщик наделяет свою жертву особой миссией, с которой он должен пойти и свершить возложенное на него якобы свыше. Так начинается призыв к действиям.

■ Сайда ХАЙАТ,  
сайт Islam Today

# 8 признаков фундаментализма, скрытых за «ширмой» религии

Иногда за искреннюю веру легко принять проявления экстремизма или фундаментализма. Потому что и верующие, и фундаменталисты могут совершать одинаковые ритуалы, провозглашать одни и те же идеи и т.д. Но разница между настоящей верой и фундаментализмом, который ведет к застою, а порой и к преступлениям против себя и общества, – огромна.

Фундаменталисты считают, что они следуют «чистой вере», что именно они – носители религии, в то время как могут совершать поступки или следовать убеждениям, которые явно противоречат этой религии.

Фундаментализм – это течение, которое может «паразитировать» на любой религии. Поэтому верующим очень важно стремиться в одну благодатную группу не попасть в другую, менее приятную и более опасную. Так что движет фундаментализмом, по каким признакам можно его распознать?

1. Фундаменталисты утверждают,

что только они – на истинном пути. Скомпоновав удобное для себя учение, оправдывающее их преступления, они начинают утверждать, что только они – на правильном пути, а все остальные, кто к ним не присоединяется или противодействует им – заблудшие «кандидаты» в обитатели Ада.

2. Фундаменталисты однобоко трактуют религию. Следуя своему пониманию истины, они не допускают разночтений и других мнений, не соответствующих их представлениям. Что касается их представлений о правильном, то часто они бывают слишком радикальными и патриархальными. Их видение религии не отражает ее многогранной природы и разнообразия.

3. Фундаменталисты «говорят от имени Бога». Тогда становится почти невозможным подвергнуть сомнению их слова, потому что несогласие может быть воспринято как протест против самого Творца. Эффективная манипуляция религиозными чувствами.

4. Фундаменталисты выступают против разнообразия и равенства. Они обычно закрыты для диалога и компромисса. Они убеждены, что есть только один правильный путь – тот, которому следуют они, и они стремятся его навязать всем остальным, ограничивая их права и возможности.

5. Фундаменталисты стремятся к власти и влиянию. Фундаментализм – это прежде всего политический феномен. Одним из главных побуждений его сторонников является обретение политической власти.

6. У фундаменталистов избирательная мораль. Они считают, что религия должна быть оплотом общественной морали. Но свое внимание они направляют по узким направлениям. Они, к примеру, могут стремиться регулировать поведение и одежду женщин или ограничивать права иноверцев. Нарушения прав часто фундаменталистами не только допускаются, но и пропагандируются.

7. Фундаменталисты манипулируют благотворительностью ради своих целей. Они могут заниматься благотворительностью и заявлять о своем стремлении установить справедливость и вывести из бедности. Часто под видом благотворительности происходит «вербовка» новых сторонников. Люди, для которых фундаменталисты становятся единственной поддержкой, становятся уязвимыми для принятия их деструктивных идей.

8. Фундаменталисты следуют только части религии и традиций. Религия, за сохранение которой якобы выступают фундаменталисты, на самом деле соблюдается ими лишь частично. Многие, что не соответствует их изначально выбранным позициям, просто отсеиваются.

Если в общих чертах – Ислам проповедует справедливость, искренность, скромность, Ислам признает разнообразие культур, людей, разные пути блага и истины, запрещается принуждение и тем более манипулирование религиозными чувствами людей ради своих целей.

Достаточно знать эти основные ценности, чтобы увидеть противоречие фундаменталистской идеологии.

■ Ася ГАГИЕВА,  
сайт Islam Today

# Как стать успешным в достижении своих целей

*Куръан наставляет нас уверовать в то, что все имеющиеся у нас блага и все наши успехи достигнуты только благодаря помощи и милости Аллаха. В Куръане порицается, если человек с гордостью рассказывает о своих успехах, будучи уверенным, что он достиг их лишь благодаря собственным стараниям.*

В Куръане приводятся слова Сулеймана 'алейхис-салям: **«Господи! Внуши мне быть благодарным Тебе за милость, которую Ты оказал мне и моим родителям, и совершать праведные деяния, которыми Ты будешь доволен. Введи меня по Своей милости в число Твоих праведных рабов».**

«Ан-Намль / Муравьи», 27:19

В приведенном аяте подчеркнута, что мусульманам, имеющим крепкий иман, надо обращаться к Аллаху с благодарностью за дарованные им бесчисленные блага. Нужно просить Аллаха дать нам возможность совершать благодеяния, которыми Он будет доволен.

Ведь наших собственных усилий недостаточно, чтобы войти в число праведных рабов Аллаха. Для этого нам необходимо, чтобы наш Господь поддержал нас и сделал нас успешными.

Нам необходимо признать, что любой наш успех от Аллаха, поскольку воля, могущество и предопределение, от которых зависит конечный результат, целиком принадлежат Аллаху.

Пророк Сулейман 'алейхис-салям был удостоен таких земных благ, которые не были даны больше ни одному человеку в этом мире. Три благих цели, которых он хотел добиться сильнее всех дарованных ему благ, приведены в этом аяте в качестве примера для нас.

Благами называются все материальные и духовные ценности, которыми нас одарил наш Господь, и которые будут полезными для нас в этом мире и в ахирате. Благодаря им мы можем жить в этом мире и при условии их правильного использования заслужить вечное счастье.

Наш долг перед этими благами состоит в признании нашего Господа как Дарителя всех благ. А также в покорности и поклонении Ему, т. е. в нашем умении быть благодарными за эти блага, должным образом ценить их и не проявлять неблагодарности. Из этой молитвы Сулеймана



'алейхис-салям мы узнаем, что любые блага, власть и богатства принадлежат Аллаху, что нам они даются на определенный срок для нашего испытания, что мы должны щедро благодарить Аллаха, истинного Дарителя всех благ.

Поскольку мы пользуемся благами, данными нашим родителям, им тоже необходимо адресовать нашу благодарность.

Если мы будем поминать милости и блага нашего Господа и восхвалять Его, то это будет словесным проявлением нашей благодарности. Если мы искренне поверим, что истинным Хозяином всех благ является наш Господь, то наша благодарность будет исходить от нашего сердца.

Если мы будем использовать по назначению дарованные нам блага и при этом не выходить за пределы установленных ограничений, то это будет означать нашу действительную благодарность. Нашей второй целью должно стать совершение праведных деяний, которыми будет доволен наш Господь и которые приблизят нас к Нему.

Праведным деянием становится всё, что мы делаем в соответствии с нашим иманом и с добрыми намере-

ниями, все наши слова, дела и поступки, соответствующие Куръану и Сунне.

В Куръане праведниками названы пророки и те истинно верующие, которые сумели построить свою жизнь по заветам нашего Господа («Али Имран / Род Имрана», 3:114). Есть два условия для того, чтобы мы могли стать праведниками: уверовать и совершать праведные деяния и повиноваться нашему Господу.

Третья цель, установленная перед нами в этой молитве: «Жить мусульманином и быть введенным в число праведных рабов». В других аятах по этому поводу говорится:

**«О верующие! Бойтесь Аллаха [выполняя Его повеления и избегая того, что Он запретил] как должно Его бояться и умирайте, только будучи мусульманами [то есть придерживайтесь ислама так ревностно, чтобы быть верующими в момент, когда вас настигнет смерть!]**»

«Али Имран / Род Имрана», 3:102

Пророк Якуб 'алейхис-салям завещал своим сыновьям: **«О сыно-**

**вья мои! Поистине, Аллах избрал для вас религию [ислам]. И умирайте не иначе, как будучи мусульманами».**

«Аль-Бакара / Корова», 2:132

Пророк Юсуф 'алейхис-салям молился Господу: **«Упокой же меня мусульманином [покорным Тебе] и причисли меня к праведникам [к пророкам, которые были до меня]».**

«Юсуф», 12:101

Сулейман 'алейхис-салям также повторял эту молитву: **«Введи меня по Своей милости в число Твоих праведных рабов».**

«Ан-Намль / Муравьи», 27:19

Все эти аяты показывают, что это должно стать нашей целью в этом мире. В таком случае, не будем забывать, что мы всегда нуждаемся в милости Аллаха. Наш Пророк саллаллаху 'алейхи ва саллям передал в одном хадисе, что «Мы не сможем заслужить Рай лишь нашими деяниями, а только благодаря Его милости» (Сборник хадисов имама аль-Бухари).

# «Мактаб Исламия»: история первой мусульманской школы в Японии

*Во время массовой эмиграции Волго-Уральских татар из революционной России, одним из мест скопления становится Дальний Восток (Маньчжурия). Примерно в 1919 году часть мусульман из Маньчжурии решает перебраться в Японию. Со временем столица Японии Токио превращается в один из главных центров беженцев-мусульман.*

Самоидентификация членов тюрко-татарской мусульманской общины в Японии сама по себе интересная тема. Основная часть мусульманской общины в Токио состояла из татар, а также было несколько семей из башкир и уйгур. Объединяющим фактором общины стал Ислам и татарская культура.

Татары выбрали Токио неспроста. В столице жило очень много японских аристократов, военных чинов, чиновников и иностранцев, что делало город привлекательным для торговли тканями и одеждой – основным видом деятельности татар. В Токио тюрко-татары играли важную роль не только в торговле, но и во внешней политике Японии. Татарская община в Токио стала складываться в 1919-1921 годах. В период активной деятельности тюрко-татарской общины, в 1919-1940 годах, общее количество членов достигало до 350-450 человек.

Очень важным событием в истории татарской общины, а вместе с тем и всего мусульманского мира стало создание мусульманской школы в Токио – «Мактаб Исламия». За много веков существования Японской империи Ислам впервые вступил на территорию этого древнего государства. До появления «Мактаба Исламия» в открывавшихся по всему Дальнему Востоку татарских школах существовала острая проблема с обеспечением учебниками и Благодородным Курьяном. Для исправления сложившейся ситуации имам Харбина (совр. Китай, историческая территория Маньчжурии) создал типографию, однако с его смертью это дело прекратилось.

В то же время из-за реформы татарского алфавита в Советской России (переход в 1920 году на упрощенный алфавит – яңа имля) встал вопрос: по какому пути идти эмигрантам? Новые правила алфавита нарушали принцип написания исконно арабских и персидских слов, и это отрывало татар от Ислама и сложившейся многовековой традиции письма. Поэтому в конечном счете татары-эмигранты в Маньчжурии, Японии, Финляндии и др. не приняли новый алфавит и продолжили писать по-старому.

В начале из-за массы проблем мигрантам приходилось игнорировать во-

прос обучения своих детей в чужой стране. Однако это стало отдалять детей от религии, нации и своих корней. В местных школах они стали говорить только на китайском, японском или русском. Дети, родившиеся в Японии, стали говорить на японском не только между собой, но и со своими родителями, перестали понимать татарский язык. А учившиеся в английских колледжах дети мусульман стали предпочитать общаться между собой на английском. Даже некоторые татарские семьи стали говорить, зачем нам обучение на татарском и обучение Исламу. Некоторые не утратившие свое религиозное и национальное самосознание родители даже стали отправлять своих детей из Токио в Харбин, лишь бы ребенок не рос оторванным от своей религии, языка и культуры. А ведь расстояние от Токио до Харбина свыше 3100 км. К тому же это накладывало на родителей большие расходы.

Таким образом, на начальном этапе иммиграции в Японию дети беженцев были лишены возможности получать религиозное воспитание и обучение на родном языке.

В 1920 году токийские тюрко-татары объединились в общину «Махалля и Исламия» и стали проводить пятничные намазы. Пятничные проповеди и наставления привели к религиозному и национальному сплочению татар. Община стала все больше задумываться о религиозном и национальном воспитании детей. В 1927 году, во время курбан-маджлиса, члены общины заявили о необходимости открыть в Токио свою национально-религиозную школу. Имам и муддарис Габдулхай Курбангалиев (по происхождению башкир, в последующем сыграл большую роль в объединении мусульман) по этому вопросу обратился к японскому правительству.

2 октября 1927 года в Токио в районе Шин-Оукубо в доме по адресу Хакунин Чу 266, с разрешения правительства Японии, стала действовать начальная мусульманская школа – «Мактаб Исламия». Обучение велось на татарском языке, особое внимание уделялось Исламу и религиозному образованию детей.

После того, как школу привели в соответствие с требованиями министерства образования Японии, 5 декабря 1936 года школа получила официальный статус, а вместе с тем права и привилегии японских государственных школ. Директором школы был назначен Габдулхай хазрат Курбангалиев.

«Мактаб Исламия» была открыта в

Токио как начальная мусульманская школа. Община тюрко-татар получила разрешение от правительства Японии при желании расширить ее до средней и даже до высшей школы. В школе существовало шестилетнее начальное обучение, кроме этого, позже добавились два класса для подготовки учителей. Таким образом, школа имела 8 классов обучения. Она стала одной из лучших школ мусульманской татарской эмиграции на Дальнем Востоке. На прекрасном уровне преподавались предметы по религиозному и национальному воспитанию, точные науки, а также японский, английский и русский языки. Основным языком обучения был татарский.

История школы началась из трех небольших помещений, арендованных переселенцами из Поволжья и Урала в районе Шин Оукубо японской столицы. Затем школа переезжала в район Оукубо и Касиваги. Наконец в январе 1931 года школа окончательно расположилась в своем собственном здании, построенной общиной в районе Йойоги Томигая. До строительства отдельной мечети в здании школы также проводились пятничные и праздничные намазы. Здание школы было построено в одном из самых престижных районов Токио, недалеко от парка императора Мейдзи. В этом районе преимущественно селились высшие военные чины и государственные сановники империи.

Ученики традиционно отдыхали в пятницу и в мусульманские праздничные дни. В эти дни школа превращалась в мечеть, и мужская половина общины во главе с имамом совершала в ней намазы. Ученики имели свою особую школьную форму и отличитель-

ный значок – серебряный полумесяц со звездой. Утром японцы из далека замечали маленьких мусульман, идущих на учебу с разных районов Токио: их выдавали европейская внешность, школьная форма и особый значок.

Согласно распоряжению министерства образования и министерства железных дорог ученики школ имели право на льготный месячный или годовой проездной билет. Поэтому большинство учеников добиралось до школы на трамвае или метро. Ученики «Мактаб Исламия» часто ходили на различные экскурсии, их приглашали на праздники и мероприятия в местные японские школы. В школе также учились иногородние ученики, они жили пансионом в семьях токийских мусульман. Лишь в летние каникулы на две недели они уезжали к своим родителям. Часто можно было видеть, как японцы останавливали учеников, расспрашивая их: не из мусульманской ли они общины? А затем выражали детям свою любовь и уважение. Очень часто японцы снимали на фото учеников «Мактаб Исламия» для своих журналов, газет и почтовых открыток. Школа с ее учениками стала известной на всю Японию. Стало приходиться множество писем от японских детей, в том числе из острова Хоккайдо, Сахалина (до 1945 года половина острова Сахалин принадлежала Японии) и Тайвани. В них японские дети предлагали свою дружбу и просили рассказать им об Исламе.

На торжественных обедах, проводимых в школе, часто принимали участие и выступали с речами видные японские политические и общественные деятели. Среди гостей можно было встретить японских министров и глав министерских департаментов, писателей, военных и других общественных деятелей. Это было ярким примером уважительного отношения японцев к мусульманам-татарам и Исламу.

■ Мухсин НУРУЛЛА



**Нургали бин Хасан аль-Буави**

Благодаря Омеру Хакану Озалпу в Турции в свет вышла интересная книга: «Во дворце султана Абдулхамиды: воспоминания одного татарского мударриса о Стамбуле, Бурсе, сюррейском полку и хадже (1906-1907)».

Эти мемуары принадлежат татарскому имаму, шейху и мударрису Нургали бин Хасану аль-Буави (Нургали Хасанов), который был родом из деревни Мурзино Тетюшского уезда Казанской губернии. Он родился в ноябре 1852 года в деревне Мурзино, где его отец служил имамом. Род его отца происходил из касимовских мурз, которым деревня Мурзино была пожалована во владение русским царем, а род матери происходил из деревни Верхнее Балтаево того же уезда. Обе деревни сейчас относятся к Апастовскому району республики Татарстан.

**Образование татарского имама**

Нургали бин Хасан получил хорошее религиозное образование. Начальное образование дал ему отец – Хасан бин Исмагил. В 6 лет его отправили в Казань, где он обучался в медресе Исаковых при 4-ой соборной мечети (ныне Голубая мечеть). Затем, два года проучившись в Оренбурге, он возвратился обратно в Казань и поступил в престижное «Приозерное» медресе. В последующем Нургали бин Хасан за знаниями отправился в Среднюю Азию и окончил знаменитое медресе «Мир-Араб» в Бухаре. Вернувшись обратно на родину, в 1886 году он сдал экзамены в Оренбургском магометанском духовном собрании в Уфе на право занимать должности имам-хатыба и мударриса (преподаватель). 12 декабря 1886 года Нургали бин Хасан был официально назначен имам-хатыбом и возглавил медресе «Нурия» в городе Буинске. Оно относилось к первому приходу города и благодаря стараниям нового руководителя вскоре стало одним из передовых медресе в Волго-Уральском регионе. Нургали бин Хасан возглавлял медресе вплоть до своей смерти в 1919 году.

**Медресе «Нурия»**

Медресе «Нурия» состояло из трех отделений: начальное, среднее и высшее. Известно, что в 1913 году в медресе работало 12 преподавателей и обучалось более 300 шакирдов. Сюда приезжали учиться не только из Симбирской губернии, куда в то время территориально относился Буинск, но и из Казанской, и даже из Астраханской губерний.

Благодаря своей активной и плодотворной деятельности Оренбургское магометанское духовное собрание присвоило Нургали хазрату почетное звание ахуна. Ко всему прочему Нургали бин Хасан аль-Буави был известным ишаном – шейхом суфийского тариката и имел большое коли-

# Как татарский имам получил высшую награду Османской империи?



чество мюридов. Благодаря своим глубоким познаниям он стал известным богословом.

**Труды Нургали хазрата**

Нургали хазрат написал труды по логике и исламскому праву, всего 8 работ. Они стали довольно популярными пособиями и активно использовались во многих медресе. Нургали бин Хасан аль-Буави покинул этот бранный мир 19 мая 1919 года и был похоронен на мусульманском кладбище Буинска. Дело отца продолжили два сына: Гыясетдин и Ибрахим. «Но причем тут Османская империя и султан Абдулхамид?» – могут подумать многие.

**Диковинное в поездке**

А сейчас более подробно остановимся на поездке Нургали хазрата в Османскую империю.

В 1906 году Нургали бин Хасан приехал в Стамбул, чтобы отдать своего сына Гыясетдина на учебу в Даруль-Муаллимин. Так в Османской империи назывались учительские школы. Пользуясь моментом, Нургали хазрат планировал в том числе побывать на термальных источниках в городе Бурсе. В Стамбуле ему удалось посетить различные мечети, мавзолеи, музеи, медресе и суфийские обители, а также передать в местные библиотеки свои книги. Он смог встретиться с видными религиозными деятелями Османской империи: шейхульисламом Джемаледдином эфенди, Абуль-Худой эфенди, шейхом Ибрахимом Зарифом и другими.

В суфийских обителях Стамбула он принимал участие в различных зи-

крах и хатмах, а в мечетях города участвовал в проповедях и наставлениях. За это время он смог подать шейхульисламу Османской империи несколько своих фетв по некоторым религиозным вопросам: об отдельном проживании мужа от жены; об обрезании новообращенных мусульман; о сущности тариката; об определении начала месяца по луне и другие.

**Зикры и хатм**

Из воспоминаний мударриса становится ясно, что такие религиозные традиции Османской империи как хатм (когда собравшиеся прочитывали весь Благородный Куръан, поделив его по частям между собой, а затем совершали совместное дуа) и махия (когда во время мусульманских праздников, особенно в месяц Рамадан, пространство между двумя минаретами мечети украшалось надписями и изображениями из горящих светильников или фонарей) для Нургали бин Хасана были в диковинку.

**Во дворце султана Абдулхамиды**

1 сентября 1906 года он стал свидетелем пышных празднеств в честь 30-й годовщины восшествия на престол султана Абдулхамиды II.

В Бурсе Нургали хазрат посетил термальные источники, ознакомился с местными достопримечательностями, посетил дагестанского шейха Мухаммада Эльмалы и шейха Шарафеддина. Но, пожалуй, одним из самых значимых событий во всей этой поездке были личные встречи с султаном Абдулхамидом II. Не нужно забывать, что султан одновременно являлся халифом – религиозным главой всех мусульман. Около двух месяцев он прожил во дворце турецкого монарха и удостоился личного внимания и похвал со стороны султана. Часть этого времени пришлось на месяц Рамадан. Он так сблизился с султаном, что они вместе делали ифтары и совершали таравих-намазы.

**Орден Османие I-й степени**

Следуя дворцовому этикету, Нургали бин Хасан при встрече с султаном целовал ему руку, но однажды они с султаном даже по-дружески обнялись. В знак особого уважения 1 ноября 1906 года (согласно официальному указу) султан лично награждал Нургали бин Хасана орденом Османие I-й степени. Им награждались гражданские служащие и военачальники за выдающиеся заслуги перед Османской империей. Орден I-й степени иногда украшался бриллиантами. Примечательно то, что ордена Османие I-й степени удостоились не более 50 под-

данных империи.

Нургали хазрат много раз участвовал в пятничных приветствиях султана и во всевозможных официальных аудиенциях. Благодаря мемуарам Нургали хазрата, мы также узнаем, как султан Абдулхамид II проводил свои вечера и ночи. Существует мнение, что султан был авлией и одним из значимых суфиев того времени. Нургали бин Хасан подтверждает эти утверждения, отмечая, что султан обладал такими особенностями как ильхам и кашф.

**Продолжение путешествия: хадж**

Хазрат имел доступ к дворцовой библиотеке султана и смог ознакомиться со многими редкими трудами. Самым большим подарком для Нургали бин Хасана стало решение султана отправить его вместе с сыном в хадж. Они направились в хадж вместе с сюррейским полком (сюрре алайы). Это была торжественная процессия под особой охраной, которая снаряжалась султанами из Стамбула в Мекку и Медину. Сюррейский полк должен был доставить до Хиджаза на лошадях, муллах и верблюдах ценности и денежную помощь, собранную мусульманами для святых мест. Достигнув с сюррейским полком Дамаска, Нургали бин Хасан вместе с сыном направились в Бейрут, а оттуда морем достигли Хиджаза. На своем пути они посещали различные мечети, школы, медресе, мавзолеи и библиотеки. А также принимали участие в маджлисах местных сановников и ученых. В ходе встреч с улемами Нургали бин Хасан смог дать свои фетвы по различным вопросам.

**Обратно на родину**

В последующем Нургали хазрат вернулся на родину в Буинск и продолжил возглавлять медресе «Нурия». В результате он издал две книги, в которых описал свое путешествие в Османскую империю: «Ал-гауатыф ал-хамидия фиссаяхати нурия» («Благодарные чувства светлых путешествий») – была издана в Казани 1907 году (на арабском языке). Эту книгу Нургали бин Хасан написал в благодарность турецкому султану и описал в ней все свои путешествия. «58 ел гасырда жәуәләң» – была издана в Оренбурге в 1910 году (на татарском языке).

# Кто получит заступничество Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям?

*5 деяний для тех, кто хочет быть рядом с Пророком саллаллаху ‘алейхи ва саллям в День суда*

Неизбежен тот день, когда люди покинут свои могилы и предстанут перед своим Господом. В тот день не будет слышно даже шепота, ведь творения в почтении и смиренности перед могуществом Всевышнего Аллаха будут ждать от Него своей участи.

День суда страшен тем, что человеку не помогут ни его накопленные богатства, ни многочисленные друзья и связи, ни его родственники и сыновья. Заступничество в тот день будет позволено избранным творениям, среди которых наш любимый пророк Мухаммад саллаллаху ‘алейхи ва саллям.

Сообщается, что однажды Посланнику Аллаха принесли баранью лопатку, которую он так любил. Откусив от нее кусочек, он сказал: «Я буду господином всех людей в Судный день. Знаете ли вы причину этого? Все люди, первые и последние среди них, будут собраны на равнине. Солнце приблизится к земле так, что люди будут испытывать страдания, которые им будет невозможно терпеть...».

Затем Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям рассказал о том, как люди обратятся к некоторым пророкам с просьбой заступиться за них перед Аллахом, и как те откажут им в заступничестве.

После этого он сказал: «Затем люди придут ко мне и скажут: «О Мухам-

мад! Ты Посланник Аллаха и печать пророков. Аллах простил твои прошлые и будущие грехи. Обратись же к нашему Господу за нас – разве ты не видишь, как мы страдаем?» Тогда я стану перед Троном и совершу земной поклон перед Господом. И Аллах внушит мне такие слова восхваления, которыми Его не восхвалял никто до меня. Затем Аллах скажет: «О Мухаммад, подними голову. Проси, и тебе будет дано. Проси заступничества, и оно будет принято» (аль-Бухари).

Кто же получит заступничество Пророка и окажется рядом с ним в самый страшный день?

Однажды один сподвижник спросил: «Когда наступит Час?» Пророк изрек: «А что ты приготовил для него?» Сподвижник ответил: «Я не приготовил ничего, кроме своей любви к Аллаху и Его Посланнику». Тогда Пророк сказал: «Человек в Судный день будет с теми, кого любит».

Отсюда мы понимаем, что, если мы любим Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям, мы будем рядом с ним в День суда и сможем оказаться среди тех, за кого он заступится. Анас ибн Малик впоследствии говорил: «Я люблю пророка Мухаммада, Абу Бакра и ‘Умара и надеюсь, что буду вместе с ними в Раю по причине этой любви, хотя я и не совершал такие деяния, какие совершали они» (аль-Бухари).

Однако у этой любви есть свои условия и внешние проявления. Любовь лишь на словах, не подкрепленная делами, не является любовью. Если мы любим Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям, это непременно должно проявляться в наших поступках и поведении. Именно поэтому, когда один сподвижник попросил у Пророка быть с ним вместе в Судный день, он ответил: «Помоги мне многочисленными земными поклонами».

Ученые выделяют пять основных дел, которые являются внешними проявлениями любви к Пророку саллаллаху ‘алейхи ва саллям и помогают людям достичь близости к нему в будущем мире:

## 1. Многочисленные земные поклоны.

Земной поклон является самым близким к Аллаху (Его довольству и милости) местом. Именно поэтому Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям велел мусульманам чаще поминать Аллаха и обращаться к Нему с мольбами во время земных поклонов.

## 2. Искренность и богобоязненность.

Любовь к Аллаху и Его Посланнику не будет полноценной без искренности, ведь любовь лишь на словах – это явное лицемерие. Также

оно не будет полноценной без богобоязненности, то есть, без подчинения повелениям Аллаха и Его Посланника.

## 3. Милосердие и щедрость.

Всевышний Аллах сказал о пророке Мухаммаде саллаллаху ‘алейхи ва саллям: «И Мы отправили тебя [о Мухаммад] только как милость для миров».

«Аль-Анбия / Пророки», 21:107

Посланник Аллаха был примером проявления милосердия. Он заботился о своих сподвижниках, как о своих детях и близких родственниках.

Пророк во многих делах велел мусульманам заботиться друг о друге и проявлять милосердие. Так, например, в одном достоверном хадисе он изрек: «Я и опекун сироты в Раю будем близки друг к другу как эти два», а затем поднял средний и указательный пальцы.

## 4. Призыв к исламу, призыв к одобряемому и удержание от порицаемого.

Мусульманин не должен ограничиваться собой и своей семьей в вопросе истины. Он должен желать, чтобы истину обрели все те, кто его окружает, чтобы они также шли путем Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям.

Призыв к одобряемому и удержание от порицаемого (аль-амр биль-ма‘руф ва ан-нахью ган аль-мункар) являются велением Пророка, который сказал: «Если кто-то из вас увидит порицаемое, пусть изменит это своей рукой. А если не может сделать этого рукой, то тогда языком. А если не может и языком, то сердцем» (Муслим).

## 5. Нравственность.

Нрав Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям был безупречен во всех его проявлениях. Мусульманину, любящему Посланника Аллаха, следует подражать ему в его поступках и поведении. Чем сильнее человек становится похожим на него, тем больше он заслуживает того, чтобы быть с ним рядом в День суда.

■ Айдар ШАРИФУЛЛИН





## ВРЕМЯ НАМАЗА ДЛЯ Г. КАЗАНЬ НА АПРЕЛЬ 2021 г.

Дата	Дни недели	Утренний намаз		Восход солнца	Зухр	Аср	Магриб	Иша
		Завершение сухура	Совершается в мечетях					
01.04.2021	Чт	02:59	3:44	5:14	12:00	16:12	18:21	20:10
02.04.2021	Пт	02:56	3:41	5:11	12:00	16:13	18:23	20:13
03.04.2021	Сб	02:52	3:39	5:09	12:00	16:15	18:25	20:15
04.04.2021	Вс	02:49	3:36	5:06	12:00	16:16	18:27	20:18
05.04.2021	Пн	02:45	3:33	5:03	12:00	16:18	18:29	20:21
06.04.2021	Вт	02:42	3:31	5:01	12:00	16:19	18:31	20:23
07.04.2021	Ср	02:38	3:28	4:58	12:00	16:21	18:33	20:26
08.04.2021	Чт	02:34	3:26	4:56	12:00	16:22	18:35	20:29
09.04.2021	Пт	02:30	3:23	4:53	12:00	16:23	18:37	20:32
10.04.2021	Сб	02:27	3:21	4:51	12:00	16:25	18:39	20:35
11.04.2021	Вс	02:23	3:18	4:48	12:00	16:26	18:41	20:38
12.04.2021	Пн	02:19	3:15	4:45	12:00	16:28	18:43	20:41
13.04.2021	Вт	02:15	3:13	4:43	12:00	16:29	18:45	20:44
14.04.2021	Ср	02:11	3:10	4:40	12:00	16:30	18:47	20:47
15.04.2021	Чт	02:07	3:08	4:38	12:00	16:32	18:49	20:50
16.04.2021	Пт	02:02	3:05	4:35	12:00	16:33	18:52	20:53
17.04.2021	Сб	01:58	3:03	4:33	12:00	16:34	18:54	20:56
18.04.2021	Вс	01:54	3:00	4:30	12:00	16:36	18:56	20:59
19.04.2021	Пн	01:49	2:58	4:28	12:00	16:37	18:58	21:02
20.04.2021	Вт	01:45	2:56	4:26	12:00	16:38	19:00	21:06
21.04.2021	Ср	01:40	2:53	4:23	12:00	16:40	19:02	21:09
22.04.2021	Чт	01:35	2:51	4:21	12:00	16:41	19:04	21:12
23.04.2021	Пт	01:30	2:48	4:18	12:00	16:42	19:06	21:16
24.04.2021	Сб	01:25	2:46	4:16	12:00	16:44	19:08	21:19
25.04.2021	Вс	01:20	2:44	4:14	12:00	16:45	19:10	21:23
26.04.2021	Пн	01:14	2:41	4:11	12:00	16:46	19:12	21:27
27.04.2021	Вт	01:09	2:39	4:09	12:00	16:47	19:14	21:31
28.04.2021	Ср	01:03	2:37	4:07	12:00	16:49	19:16	21:34
29.04.2021	Чт	00:56	2:34	4:04	12:00	16:50	19:18	21:38
30.04.2021	Пт	00:49	2:32	4:02	12:00	16:51	19:20	21:42

Распространяется бесплатно

Управление Федеральной службы по надзору  
в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций по Республике Татарстан  
(Татарстан) ПИ № ТУ 16-01141 от 9 января 2014 года.

Тираж 3000 экз.

Сдача в печать: 29.03.2021 г. по графику – 21.00., фактически – 21.00.

Дата выхода в свет: 30.03.2021 г.

Заказ № 2519

Газета отпечатана в филиале АО «ТАТМЕДИА» ПИК «Идел-Пресс»  
г.Казань, ул. Декабристов, 2

УММА

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
Централизованная  
религиозная организация  
Духовное управление  
мусульман Республики  
Татарстан  
(420111, РТ, г.Казань,  
ул.Тукая, д. 38)

Заказчик: Частное учреждение  
«Издательский дом «Хузур» –  
«Спокойствие» (420111, РТ,  
г. Казань, ул. Лобачевского, д.6/27).

Главный редактор: Наширбанов И. К.

Выпускающий редактор: Хамматов Л. Г.

Верстальщик: Сабирова Ф.И.

Адрес редакции и издателя: 420111, Республика Татарстан,  
г. Казань, ул. Лобачевского, д.6,  
Тел.: (843) 598-09-42;  
E-mail: info@huzur.ru