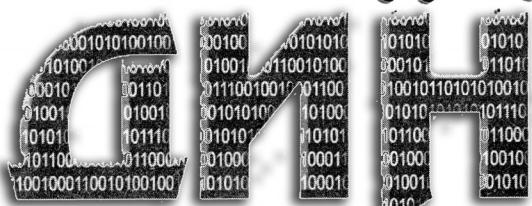


وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا



ДИН ВА МАГЫШАТ

№3 (172). 18 гыйнвар 2013 / 6-рабыгыль-әүвәл-1434

Ий мөминнәр! Барчаларыгыз да берләшкән хәлегездә Аллаһ аркана, яғни Аның диненә нықлап ябышыгыз! Һәм һич тә аерымагыз һәм бер-берегездән киселеп, торле юлларга китмәгез!

6+

ТАТАРСТАН МОСЕЛМАННАРЫ ДИНИЯ НӘЗАРӘТ БАСМАСЫ



Россиянең мөселман татарлары арасында Мәулид бәйрәме: зәүкүй аспект

► 2, 4 ◄



Мәулид

► 3 ◄



"Исәнме-саумы, күршекәем!"

► 4 ◄

СӨННӘТ

Мөхәммәд пәйгамбәр (ана Аллаһынә рәхмәтә һәм сәламе булсын!) туган айда бөтен дөнья мөселманнары аның үрнәк тормыш юлы хакында уйлана, искә төшерә. "Сөннәт" сүзе гарәп теленнән "юл" дигән мәғнәнәне аңлата. Пәйгамбәребез (сгв) үткән юлның бер өлешиен генә булса да кабатларга тырышып сөннәт гамәлләр башкарубызы белән, без сөекле Пәйгамбәребезне (сгв) безгә ин зур рәхмәт-мәрхәмәт буларак жибәргән Аллаһы Тәгаләгә якынаябыйз.

Сөннәт-Шәригатьнең икенче чыганагы - Мөхәммәд пәйгамбәрең (ана Аллаһынә рәхмәтә һәм сәламе булсын!) әйткән сүзләре һәм гамәлләре, яғни хәдисләре. Хәдисләр бик күпләр очен бу тормышта юл күрсәткеч, чонки аларда боек шәхес тормышы, Аллаһка ихлстанышану, инану ачыла. Эйтиң, Сөннәт аша без зәһәрләнергә, усалланырга ярамаганлыгын беләбез, чонки бу безнең гамәлләргә генә түгел, кеше саламатларенә дә заرار китеရ. Пәхтәлек, чисталык - иманның яртысы, дубез һәм шуңа күрә күп кенә авыруларның мөселманнарын читләтеп үтгән күрәбез. Пәйгамбәребез (сгв) сабыр булырга өйрәтә, чонки сабырлык - иманнан. Тагын ул



мөселманнарын саваплы эшләрдә үз гаиләләрнән, якыннарынан, дусларынан башшап бер-берсенә ярдәм итәргә тиешләген әйтә.

Әгәр дә сөннәтне тирәнтен ойрәнбашиласаң, бары бутенге заманиң гына атаклы психологлары үз хәзмәтләрендә яза башлаган кешеләр арасындан даихологик монасабәтләр түрүнде күп кенә нәрсәләре беләрә була. Шуларның берсен генә мисалга китеրебез: Дейл Карнеги елмәноң шактый проблемаларны чишәлүнина ышанган. ЭПәйгамбәребез (сгв) бу

турыда 14 гасыр элек эйтеп калдырган. Шуңа күра ихластан елмао - сөннәт.

Коръәни-Кәrim һәм Сөннәт - мөселманнан очен теләсә кайсы заманда эәмияткә ия какшамас хакынчы чыганагы. Сөннәт Кәръәни-Кәrimдә язылганны аңлата: ниинди гамәлләр яхшы,ничек дога кылырга, тәһәрәт альырга б. б. Сөннәт - жентекләп язылган яшәү инструкциясе ул. Топ Сөннәтләре барлык мөселманнадар да белә һәм ути - сөннәт намазлары, тәһәрәттәге сөннәтләр. Э менә тирәнрәк со-

рауларга жавапларны гыйлемле кешедән - осталдан, имамнан, казыйдан сорарга кирәк. Гыйлемле кешеләргә мөрәҗәгätить - шулай ук сөннәт.

Пәйгамбәребез (сгв) үткән юлын, хәдисләрен һәм аның күркәм сыйфатларын, шәхесен ойрәнүләр, бу хактагы уйланулар бәнне изге гамәлләр кылырга илhamләндир, күнелбезне, зине-небезне баета.

Узәкләшкән дини оешма - Татарстан мөселманнары
Диния нәзарәтәре раисе,
мөфти Илдус хәзрәт Фәиз

Дүрт кагыйдә



Әлхәмдүлилләәни раббил галәмийин. Вәссаләәту вәссәләәму галәә расүүлинә Мүхәммәдин вә галәә әәлини вә әсхәбини әжмәййин.
Әссәламегалайкум вә раҳмәтуллаһи вә бәракәтүү, газиз дин кардәшләрим!
Аллаһы Тәгалә һәркайсыбызга хәерле гомерләр, хәерле сәламәтлекләр биреп, гаиләләрбездә бала кайгы-хәсрәтә күрмиче, эти-әниләрбезнән, дөгасын алырлык иттереп, матур, күркәм рәвештә яшәүләрне на-сыйип итсә иде.

Пәйгамбәребез Мөхәммәднән (сгв) иске алганда һәркайсыбыз үз-үзенә сорау бирергә тиеш: ул бу Жиргә ни очен килгән, Аллаһы Тәгалә аны ни очен жибәргән?

Пәйгамбәrebез (сгв) әйтә: "Мин Жирйизенә гузаләхлакны тәмам итеп урнаштыру очен килдем", - ди. Мәулидне зурлап, пәйгамбәrebез Мөхәммәднән (сгв) иске алабыз икән, без һәрвакыт үзбезгә карарага тиеш: безнең әхлагыбыз инди? Ул Пәйгамбәrebез (сгв) әхлагына туры

киломе?..

Ислам динендә ике генә фарыз бар: берсес - Аллаһы тану, икенчесе - гүзәл әхлак. Без намаз укыйбыз, ураза тотабыз, хаж қылабыз икән, ул безнең әхлагыбызыда чагылыштабарга тиеш. Әгәр намаз укып та, син телен белән кешене рәнжетәсен икән, син намаз укымысын, э бәлки гимнастика гына ясыйсың булып чыга...

Ә гүзәл әхлакны урнаштыру очен Пәйгамбәrebез (сгв) Аллаһ Раббызы Коръән индергән, Пәйгам-

дүрт кагыйдәгә сиеп бетә. "Коръән һәм хәдис буенча яшим", - дип йөрүче да, гомумән, һәркайсыбыз: "Мин шуши кагыйдәләрне үтимм?"

- дип, үз-үзенә сорау бирергә тиеш. Әхлакының ин беренчеге кагыйдәссе - Аллаһы Тәгаләне һәм Үл яраткан бөтен нәрсәне ярату; Аллаһы Тәгәләгә генә гыйбадәт кылу һәм беркемнә дә сүкмәү. Пәйгамбәrebез (сгв) әйтте: "Мәрхәмәт кылган - мәрхәмәт кылның, сойгән - соелер, онытмаган - онытылмас". Икенче бер хәдисенә Мөхәммәд (сгв): "Аллаһы Тәгалә сезгә эниегезги караганда да якын", - диде. Без Жир йөзендәгә һәркемгә, һәр кешегә, һәр жан иясенә мәхәббәт күзә белән карарага һәм аны яратырга тиеш. (Урамда яктан исерек та искерәм була алмый. Кайчак бәздә хатын-кызлар: "Ничек тәгәрәп ята иде, күрдөнмә?!" - дип, аывыл буенча шуны сөйләп йөри.)

МӘЧЕТ ТӨЗЕЛЕШЕ ДӘВАМ ИТӘ

Түбән Камада яца мәчет төзелеше дәвам итә. Бүгнеге көндә мәчетнен гөмбәзен эчке яктан тышлау эше төгәлләнде. Шулай ук манаравы оеп менү тәмамланы. Аның биеклеге 30 метрдан да артып китте. Хәзергә вакытта манарага күелачак ай Чиләбедә әзерләнә. Шуши көннәрдә мәчет эченә рәссамнәр үз эшләренә totynachak.

Мәгълуматлар
Татарстан мөселманнары
Диния нәзарәтәнен
рәсми сайтыннан
(www.dumrt.ru) алынды

Яратығыз!

Балалар белән булган әңгәмә вакытында: "Сезне әти әниләрегез тез ёстенә утыртып, кочагына алып сөяләрме?" - дип сорау сорау бирәм. Тынлык.

Әкренләп күллар күтәрелә башлады. Аллага шәкер, балалар сөюдән мәхрүм түгел. "Рәхәтме соң, яраткач?!" Балаларның күзенде очкын йөзләрәндә - нур.

Эңгәмәбезне болай башлавымның сәбәбе бар: балалар ата-анадан читләшә башлады, назны тоймый үсәләр. Эти-энине матди яктан тәэмим итеп тора торган саклык кассасы итеп күрүләре барбызыга да мәгълүм. Ата-ана баласы итагатле булып үссең очен, ин башта аңа күркәм исем күшарга хәләл ризык ашатырга, гаиләдә ҳөрмәт, тынычлык булдырырга, дөньяви һәм дини гыйлем бирергә тиеш. Шушыларның бер гено шарты утәлмәсә дә дөрөс тәрбия бириү мөмкинлеген күлдан ычкындырачакбыз.

Дар биреги мөмкін болып күлдіндең күндері да жақсы.

Яшь гайләләр алеге масъялаларда уртага салынып сөйләшү максатынан мәдресәгә "түгәрәк өстәл" янына жыелды. Өчәр-дүртшәр балаларын ияртеп киглән мөсельман гайләләре үзләре белән таныштыра барды. Югары Ушмадан киглән Төхфәтовларның этисе сейли: "Тормыш упкынына төшег бара идем, шунда бабамың яшәшеш күз алдымга кильд. Энэм дә мәчетләргә йөреп намазга басты. Аларның да тәэсире булгандыр, қүнелемдә дә нинди-дер якты нур калыкты. Бүгенге тормышым очен Аллаһы Тәгаләгә рәхмәтле-мен." Жәмегатен сорай бирәм: "Уқытучи булгач, намазларны вакытында укый аласызмы?" "Ихлас булсан, бөтен нәрсәгә дә өлгереп була", - дип жавап бирәү ул.

Қазындың көрье ул. Қазындың көрье ул.
Қабыледән Шамил Сәләхов жәмегате Рауза ханым белән өч егет, ике кызы тәрбияли. Шамилнен дәгъвәт эшен яхшы алып барганын күптән беләбез моның естенә оста тәрбияче дә икән але. Урта Кирмәннән алты бала атасы Фаил Нәгыйров дини йолаларны төләп һәм Аллах ризалығы өчен дип башкара. Шуышу үз аявылдан Сөмбөл Шәрифуллина өч энесенә өлкән апа буларак катнашты. Ул "Мөхәммәдия" мәдрәсәсендә һәм КФУда белем ала. Илнам, Наил, Илнур, Габдрахман, Айнур хәзрәтләр ин акыллы һәм ин сейкемле кызыларны үзләренә ҳәләл жәфет итеп сайлаганнар. Кайберәүләр бер бала тәрбияләргә күрүккан заманда алар очәр-бишәр бала үстәре. Җөнки яхшы аңлылар: һәр бала дөньяга үз ризығы белән туя. Яшь гаиләләр үзара фикер алышса, балалар түйгечылар арадашты. Викторинада катнашып, бүләкләр алдылар. Комарлы уеннар үйнап, үзен дә, гаиләсен да бәхтесезлеккә дучаралып, иткән ата түрында фильм карадылар. Эйе, тормыш чоңтылларыннан тартып алуучы чын дуслар, рухи осталылар һәммәбезгә дә кирәк. "Түгәрәк остал" да катнашучылар үзенә генә түгел, сунеп бара торган гаиләләргә дә ярдәм күлү, сүзып, зур савап алырга мөмкин икәнлеген яхшы аңлаганнар. Динни белуме мөгаллимәннәр тирән этиклекле вәгазыләрен тыңдау үзе генә нитора! Мәжлес табын артында дәвам итте.

Авылларбызыда башкаларга үрнек булып мөсемманча гомер кичератындың күнелендөгө жаңы аның түштүрүштөрүн салып көрді. Башкалардың күнелендөгө жаңы аның түштүрүштөрүн салып көрді. Башкалардың күнелендөгө жаңы аның түштүрүштөрүн салып көрді.

*Рәшидә Әүхадиева,
Мамадыш районы Урта Кирмән
махалласы абынтары*

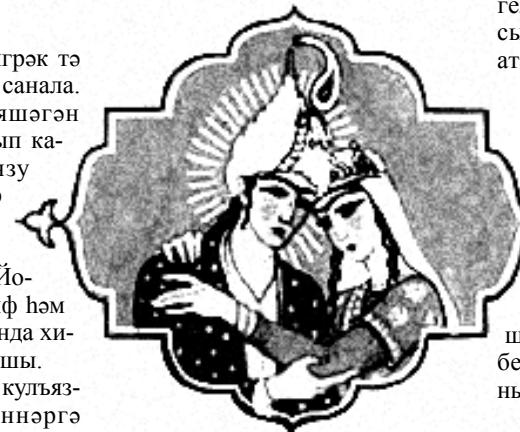
Россия мөселманнарының Мәхәммәд пәйгамбәрнең (аңа Аллаһының рәхмәті һәм сәләме булсын!) туган көнен (Мәулид бәйрәмен) билгеләп утүләренең әдәби алымнары өйрәнелгән-тикшерелгән бу күрештә халықның эстетик идеалларының формалаштыра торған билгеле бер сәнгатъ стиле барлығы дәлилләнә.

Мәүлиднен сәнгатчы үзенчэлекләренен берсе - аның композициясе (текст төзү системасы). Маулидне төрлөчә бәйән итучеләрнен чагыштырма анализларында аның өчен гомуми булган кануннарны билгеләргә мөмкін: 1) кереш өлеш; 2) төп өлеш; 3) йомгаклау. Бәйән итүнен һәр кисаге бер темага багышланган була, аны билгеләү алеге кисәктә Мәүлид байрәме эчтәлеге төзелешен жентекле тикшеру мәсьәләсенә карый. Кисәктәрнен қуләмән һәм сәнгатчы тасвирилаударны үзгәрту - чагылдырылган теманың характеристына бәйле. Мәүлидтә чагылыш алган темалар даирәсө никадәр күтпөрле, уку процессына кертелгән текстның қуләмә никадәр зур яки кечкенә булмасын, бәйән итү барышы һәрвакыт, мәжбүри рәвештә, кереш өлеш, төп өлеш, йомгаклау элементларының эзлеклелеген үз әченә ала. Композиция элементлары бер-берсе белән нык, органик рәвештә байләнгәннәр, алар Мәүлид драматургиясенең билгеле максатына ирешүнен мәгънәви чылбырын тәшкил итәләр. Тұлысынча алғанда, композициянең өч өлешле бу структурасы антик чордагы гимн язуны иске төшерә. Мәүлид байрәме композициясесе дә гомумуңа бул итепләнгән "Бисмилла" белән баш-

*2013 ел:
Кол Талинен,
тууына 830 ел тула*

Быел данлықлы татар шагыйре һәм дин эшлеклесе Кол Галинен тууына 830 ел тулachaк. Урта гасырлarda яшөгөн атаклы калем ияләренең күбесе, шул исәптөн төрек шагыйре Хәмзә һәм үзбәк калем иясе Дүрбәк тә, Кол Галинен үзләренең осталазлары дип санаган. Гарәп имлясында борынгы төрки әдәби телдө ижат ителгөн поэма татар әдәбиятының дини әсәрләр белән тыгыззаштырылган. Уткән гасырлarda һәм бүгенге көндө дә татар язычыларының күбесе үзләренең ижат жимешләрен Коръәнгә һәм аның эчтәлегенә салынган кыйиммәтләр белән бәйләп яза.

Дин hэм эдэбият бигрэк төттэй татарларда аерылгысыз санала. Борынгы заманнаарда яшгэнхэн кайсы гына имамны алыш карасац да, ул шигырь язу белэн мавыккан, э hэр калэм иясе - мулла булган. Болгар мулласының гузэл эсэрэ - "Кыйса-и Йосыф" - Коръяндэгэ Йосыф hэм аның унике туганы туринда хи-кэятнэц сэнгати чагылышы.



т и м а ,
элеге үзенчә - лекнең йогын-
тысы да чагылыш таба. Эсәрнен
төп идеясе - гадел жәмгиять
төзөргө омтылыш, үзара ызыши-
талашны, таркаулыкны бетеру,
тынычылқықа өнделудән гыйбарәт

*Рәсемдә: рәссам Р.Шәм-
сетдиновның "Кыйсса-и Йо-
сыф" поэмасына багышланган
иллюстрациясе.*

Сөләйман әл-Казани
Чыганак: www.islam-today.ru

Россиянең мөселман татарлары арасында¹ Мәүлид бәйрәме: *ЗӘҮКҮЙ АСПЕКТ*



рышы белэн житекчелек итэ. "Каршы алу догасы"н укыган вакытта бэррэмгэ чакырылуучыларның уч төплэрэ "куктган иман нурны жырынчын", бер-берлэренэ якынайтып, есکэ таба күтгэрелгэн халдэ була. "Каршы алу догасы"н башкаручы

нациялләре - Коръянне көйләп уку очен хас булган интонацияләр. Татар теленә күчү - "Дога"ның бетә баруын аңлаты. Тавышың көчая баруы, шигъри сойләмнеч мелодик интонацияләре, диапазоннары арту да шул түрида ҳәбәр итә. "Кабул

иту дөгасы"н катнашучылар "Амин" сүзе әйтеп төгәлліләр, аннан соң "илаһи иман нұрын" үз йөзләренә учлары белән "сир-пиләр". "Дога"ның мәгънәсе - Аллаһқа мөрәжәгать иту, Аннан жыелу ниятенең һәм урынның хәер-фатихалы булуын раславын, ризалыгын сорыйлар. Бу сүзләрдән

селман асында рәме: ПЕКТ

соң дөньяви темаларга сөйләшүләр түктатыла, чөнки андый сейләшүүләр бу изге жыелышны башкаргура комачаулый дип ис-әпләнела. Жыелышта бар катнашучылар да аның "режиссёры" (мулла яки абыстай) житәкчелегендә бу сүрәләрен уку - мәжбүри. Мәкам һәм сүрәләрне сайлап алу "башкаручының" ихтыярына бәйле. Коръән сүрәләрен музықаль интонацияләр бирүүдә тәнгәллекне табу мөмкин түгел. Коръән сүрәләрен уқығаннан соң, бәйрәмнәң алга таба барышында күп төрле варианtlар булырга мөмкин. Республикабыйзаты Түкай районының Абдул авылында бу урында артык күчкүрмый гына Аллаһ исемен телгә алыш, зекер әйтеп, дисбә тарта башлыйлар. Жаекта (Казакъстан Республикасы) Мөхәммәд пәйгамбәр (ана Аллаһның рәхмәтө һәм сәләме булсын!) турында тарихи сәхифәләр уқыла башлый, аның шәжәрәсеннән егерме буын санап кителә. Шул ук вакытта аның ата-аналары, эхлак сыйфатлары, тормыш эшчөнлеге, вафаты турындагы белешмәләр дә китерелә. Барысы да "башкаручының" сәләтенә бәйле, ул һәрвакыт тыңлаучыларының кеңелләрен иске ала белергә тиеш. Шулай итеп, композициянен кереш олеше, гадәттә, Аллаһқа мөрәжәгаттән, Аны данлаудан, пәйгамбәребез Мөхәммәднән (сгв) мактаудан, Аллаһ Рәсүленен (сгв) туган аен мактаудан тора.

башкаруга комачаулый дип ис-
эпләнелә. Жыельшта бар катнашу-
чылар да аның "режиссёры" (мулла
яки абыстай) житәкчелегендә бу-
гамәлдә катнашалар, аның тамаша-
чылары да булалар. "Башкаучы"
Коръән укый башлый. Бу очракта
вакыйгаларны башкару турында
мәгълумат бирүчеләрнең барысы да
бер фикердә, алар Коръәннен
тәүхид нигезләнгән "Фатиха" исем-
ле беренчे сүрәсә укылырга тиеш-
ле дип исеппиләр. "Башкаучы" бу
сүрәне берузе генә көйләп укый.
Башкаучылар, гадәттә, сүрәләрнен
укунын берничә төрлө мәкамнәрен
бело. Эгәр дә алар "Фатиха" сүрәсен
билгеле бер мәкамдә укысалар, эл
икенче сүрәне инде, гадәттә, икенчесе
мәкамдә укырга тырышалар.
Мәкамнор уку темпы һәм кей лад-
лары төзелеше буенча бер-бер-
сеннән аерылып тора. Мәүлид композициясе башында Коръән

(Ахыры 4 нче битта)



МЭҮЛИД

Мәхәммәд пәйгамбәрнен (аңа Аллаһның рәхмәте һәм сәламе булсын!) туган көне халкыбызда яратып үткәрелә. Пәйгамбәреңен (сғв) вафат булган көне (Рабигыль-әүвәл аеның 12 нче көне) - аның туган көне буларак та олылап искә алына.

Мәүлид кичәссе - бик күңелле, күркәм тантана. Ул бер генә көндә үткәрелми, ә бәлки ай буе дәвам итә. Рабигыль-әүвәл ае - Мәүлид ае. Димәк, тантана бу айның беренчे көннәреннән үк башлана. Менә шул Мәүлид ае кергәч, кешеләр үзләреңең теләгенә карап, хәлләреннән килгәнчә туганнарын, якыннарын, якын-тирәдәге карт-корыны, күршәләрне, яшь-жилкенчәкләрне табынга жыйя. Мәүлид ае тәммамланғачы шул рәвшечә, бер-береңа кунакка йөрешеп, Мәүлид укыйлар. Жомга көннәрне исә Мөхәммәд пәйгамбәр (ана Аллаһың рәхмәте һәм сәламе булсын!) турында вәгазыләр сейләнә. Мәүлид кичәсендә мәчетләрдә Пәйгамбәребезгә (сгв) бағышлап Коръәннән сүрәләр укыла, сәдака өләшенә.

итеп алына. Бәйрәм ахырында (хужаның теләгә карап) хәер-садака таратыла, әмма ул мәжбүри түгел. Чөнки табын сые үзе үк олы сәдакадан санала. Ахырзaman Пәйгамбәре - Мөхәммәдкә (сгв) атап дога кылышна һәм Коръәннән аятыләр укыла, мөнәҗәтләр эйтеле.

Мәүлид мәжлесләрендә "Әхзаб (Төркем)" сурәсенең 38-48 нче аятылләрен ("Мәкәнә") уку бик тә саваплы.

"Бисмилләһир-рахмәнир-рахим. Мәэ кәэнә гәләәннәбийини мин хәрәжиң фиимә фәрадалаһу ләһү сүннәтләлахи фии-лазизинә халәү мин каблү үә кәэнә әмру-ллахи кадәрам макдүүраа. Әлләзинә йүбәллигуунә рисәелләти-ллахи үә йәхшүәүнәһү үә ләә йәхшүәүнәхәдән илләлаһе үә кәфәе билләхи хәси-

Мәүлід кичесендә нинди дини йолалар үткөру шарт соң? Бу гади рәвештә генә кунак жыю түгел. Чакырылучылар арасында догалар укый белгән кеше бұлырга тиеш. Алар күп санда булса, тагын да яхшырап. Табын өстеленә жысельшып утыргач (әлбеттә, барысы да тәнарәғле, хатын-қызылар яулыктан, ир-атлар тубетәйдән бұлырга тиеш), дин әхеле "Мәүлід ән-нәби" касыйдәссен (мактап язған шигырьлер) укый башый, аннан соң Пәйгамбәрезбез (сгв) тормышында булған мөгжизалар, қызыклы вакыйгалар турында сейләнә. Башлан укыған кеше бераздан: "Салават" әйтік", - дидгәч, табында утыручылар күмәкләшеп "Салават" әйтә. "Салават" әйту тәмамланғач, табын догалары укыла һәм аш-су белән авыз ибәэ. Мәэ кәнә Мұхәммәдүнә обәэ ехәдиммиррижәәликум үә ләэкіррасуулә-хатәмән-нәбийин. Йәэ әййүәә-лләзиңнә ээмәнүз-куруллаһә зикран қәсираа. Үә сәббихүү үбүркәтәү-үә әсыләэ. Үүгәлләзин йұсаллии ғәләйкүм үә мәлә'иқәтүү үйлүхрижәкүм минәззулумәти иләэнүүрү үә кәнә билүмийине рахиимәэ. Тәхийитүүм йәүм юлакунаһенүү сәләэм. Үә эгәдә ләһүм әжраң қарипимәэ. Йәэ әййүәәннәбий үннәэ әрсәлнәек шәһнидәүү үә мүбәшширау үә нәзирира. Үә бәшширилмүмнийнә би'әннә ләһүм минәллааһи фадлән қабирираа. Үә ләэтүтигил-қәффириинә үәл-мүнәәфик-ыйнә үә дәг әзәһүм үәтәүәккәл ғәләе-ллааһи үә қәфәе билләһи үекииләэ".

"Якупов укулары"

Татарстан мөссељмандары Диния нәзарәте узган елның 4 сентябренә ГҖакупов укуларын уздырган иде. Шуши көннәрдә алеге фәнни-гамәли конференциянең материаллары дөнья күрде. Ул 2012 елның 19 июленә фажигале төстә арабыздан киткән мәртәбләре дин энеле Вәлиулла хәзрәт Якуповның якты истәлегенә багышлана, анда ГҖакупов укуларында ясалган чыгышлар урын алган. Жыентыкка шулай ук Вәлиулла хәзрәтнең узенең дә Татарстан мөссељмандары оммәтендәгә проблемаларга, мәшһүр татар дин энелләренә кагышылы мәкаләләре бирелгән. Шулай ук аның тормыш юлына кагышылы мәгълуматлар, шәхси архивыннан фотолар күелгән.

Жыентык Татарстан мөфтии Илдус хәрзәт Фәиз-нен Вәлиулла хәрзәт түрнәндәгә сүзләре белән башланып китә. "Вәлиулла хәрзәт республикабында



Дүрт кагыйдә

(Ахыры. Башы 1 нче биттә.)

ләр. Хакыйкатьта, болар барысы да Алланы Тәгәләнен күргәзмә әсбабы. Менә шундый кешеләр аркылы Алланы Тәгалә һәркайсыбызга да аракының нинди начар нәрсә икәнен күрсәтә. Беркемгә дә сер түгел: гайбәт сөйләгән кешене кайчак чәйнәп өзәсе киңаштырып. Э чынлыкта без исерек яныннан нәфәртәнен китәбез дә, шуның гайбәтен сейләргә тотынбыз. Исерекне сөйләп-сүгеп йөргән кеше үзе үк, кибеткә кергәч хәләт ақчына аракы сатып ала да, аны өөнә алыш кайтыш күя. Хакыйкатьта, исерек hәм гайбәт сөйләүчеләр һәрберебездә дә исерткечкә hәм гайбәткә булган нәфәрәт хисе уятырга тиеш. Локман Хәким дә: "Әхлаксыз кешене карап-күзәтеп әхлагымны төзәттөм", - дигэн. Менә шуна күрә безгә әхлагыбызыны үзгәрту, беркемне дә сүкмәү, hәр бәндәгә мәхәббәт күзә белән карау лазем. Кемдер ярамаган берәр нәрсә эшли икән, без шунан гыйбрәт алыш үзбезенең әхлагыбызыны төзәтергә hәм шул кеше очен: "Я Рабым! Бу бәндәнә тәүфыйк-нидаитя бир", - дип дога кылырга тиеш.) Коръәни-Кәримдә болай диелә: "Яманнан тәүбәгә килем, иман китерап, итепек кылғанинарның яманлыкларын игелеккә алмаштырып (кылған гөнаһларын ярлықап, саваплы эшкә күндерер). Аллан ярлықаучы, бик тә мәрхәмәтле" ("Фуркан (Яхшыны яманнан аера торган Китап)" сүрәсeneң 70 нче аяте). Кем дә кем тәүбәгә килем, изге гамәлләр кыла башлаған икән, аның әүвәлге гөнаһлары

юкка чыгачак.

Икенче кагыйдә - Аллаңы Тәгәләнөң бер мәхлукатына да зыян салмай. Без бер генә нәрсәгә дә зарар китерегә тиеш түгел. Пәйгамбәребез Мөхәммәд (сघв) әйткән: "Мәэммин шул: кешеләр аннан үзләре һәм үзләренең маллары белән бәйле рәвештә үз-үзләрен кайты-хасрәттән имин дип хис итәрләр". Мәэммин, иман, иминлек - тамырдаш сүзләр. "Теленә, диненә, тән тәссенә, милләтенә карамастан, мәэмминнән бүтән кешеләр иминлек табар", - дигән (сघв). Мөселман кем дигәндә, мөселман шул: "Аның кулыннан да, теленнән да башкалар саламат булыр", - дип әйткән Пәйгамбәрез (сघв). Хәдистә башка мөселманнарга карата гына иминлек күрсәту турында сүз бармый, ә бәлки: "Теленә, диненә, тән тәссенә, милләтенә карамастан, һәркем мөселман кешесеннән исән-имин булыр", - диеглән. Ислам, сәлам-мәтлек, сәлам, мөселман сүзләре тынычлык дигән сүздән ясалган.

Өченче кагыйдэ - Аллаһы Тәгәлә биргәнгә шөкрана кылу. Эгәр дә моннан ун/егерме/утыз ел элек булган тарихыбызга карап: "Кайчан эйбәтрәк иде?" - дип сорасалар, һич икеләмичә. "Бүгән", - дип жавап бирәчәк-без. Шулай булмый ни: торган өйләрне, йөргән машиналарны, кигэн килемнәрне, ашаган ризыкларны моннан утыз ел элек булганы белән чагыштырырлык та түгел. Э кайчан күбрәк зарлана башладык?! Билгеле, бөтенебез дә: "Бүгән", - дип эйтәчәк. Авызыбыз өч кенә төрле эш эшшли: я зарланабыз, я гайтәр сөйлибез, я ашылыбыз. "Ибраһим" сүрәсөнен 7 нче аятенә мөрәҗәттә итик: "Исегездәм, Раббыгыз сезгә: "Шөкөр итсәгез, албеттә, сезгә (нигъматне) арттырачмын, эгәр дә кофөрлек кылсағыз, һинчисиксез, бирәчәк жәзам бик тә хәтәрдер", - дип хәбәр итте". Мин

сөн? Ялғышасың бит!" - дип эйттөлөр. Менә шул вакытта - Октябрь революциясын бер көн кала: "Жәлил космоска менә, Марска оча", - дип эйтсәләр, бөтен кеше ышаныр иде. Э без комсомолга кергән шул елларда: "Жәлил Татарстан президенты белән янәшә басып гает намазы укыр, э аның ярдәмчесе чалган корбаннар белән авыз ачар", - дисәләр, ақылга жицелейгән дилүләре бик мөмкин иде... Аллага шәкер, динебез чәчәк аткан көннәрне до күрөргө түры кильде. Нинди зур сөненч: 2012 елда Мәүлүлд байрәмен үткәргендә Татарстан Президенты Рәсстән Миннеханов та катнашты. Алланы Тәгалә алга таба да ил-көннәрбезгә иминлекләр биреп, Президентбызыга үзе планлаштырган изге эшләрен башкырлы чыгарга насыйп итсә иде. Безгә зарланудан туктап, шөkrana қылырга вакыт житте. Пәйгамбаребез Мөхәммәд (сгв): "Әмирләрегезнән һәркайсына буйсыныгыз, һәр имамның артында торыгыз, хәтта шайтанны да сүкмәгез", - дип эйткән. Бер кеше ташка сөртөнгәч: "Ах, шайтан монда таш күйган икән!" - дип, шайтанны сүгә, э аты сөртөнгәч: "Ах, карт алаша, шул ташны да күрми-сөнмени?" - дип, атын қыйный икән... Шуна құра шайтанның гаебе юк, чөнки шайтан Алланы Тәгалә күшмаган эшне эшләми. Алланы Тәгалә шайтанга: "Мин Коръән индерремен, пәйгамбәрләр жиберремен. Коръәннән угтагән, Пәйгамбәрнен (сгв) Сөннәтенә ияргән кешеләрнән аздыру очен синец көчен житмәс", - диде. Кемдер шайтан вәсвәсасена бирелгән икән, монда кем гаепле? Билгеле, гаеп ул кешенең үзендей. Монда шайтанның катнашы юк. Шуна құра гаепне үзебездән эзләргә, беркемне дә сүкмәскә, зарланмаска кирәк. Пәйгамбаребез (сгв) хәдисенә болай диело: "Кешегә Алланы Тәгаләнен рәхмәтне ирешү һәм ул кешенең галимлеге шуннан беленер: ул үзендей булган хата-кимчелекләрне құра башлар". Шулай булғач, кемнәрнендер гаеп-кимчелеген құру очен зур галим булу кирәк түгел, аңа наданлық та жита. Рәсүлебез Мөхәммәд (сгв): "Берәү үзендей булған берәр кимчелекне бетерсә, нижрет қылған савап алыр", - дигән.

Дүртнеч кагыйдә - кирәkmәгән жиргә қысылмау. Руслар да эйтә бит: "Не сүйтесь туда, куда не надо!" Кешегә ярдом итәсөн, киңаш бирәсөн, кемнә дә булса ойрәтәсөн килсә, бу ғамәлнә ақылының эшкә жигеп, аның рөхсәте белән генә башкырыга кирәк. Хужа Баһаветдин хәэрәтләре: "Сез ин элек кешеләргә ничек итеп ойрәтергә кирәк икәnlеген аңлатыгыз, чөнки берәү дә үзен ойрәткәнне яратмый", - дигән. Шулай итеп, ярдәм итәргә телисөн икән, рөхсәт сорап, жайлап қына ярдәм итәргә, ярдәмнә дә акыл белән эшләргә кирәк. Бер кеше аю белән дуслашкан. Бервакыт болар бергәләшеп юлға чыкканнар. Ял итәргә туктагач, аю кешене саклап торган. Кешенең битең чебен кунгач, монаң йоқысы қачмасын дип, аю тегең қусәк белән суккан. Шуннан соң кеше үлеп киткән. Эйттәсе килгән сүзәм шул: ярдәмбез айонаны төсле булмаса иде. Шуна құра Алланы Тәгаләнен, һәр мәхлуктың яратыйк, берәүдән дә зарланмыйк, булғанына шәкер итик. Кешеләргә кинәш биргәндә дә акыллы кинәшләребезне генә бирик. Алланы Тәгалә һәркайсыбызыга да хәэрле гомерләр насыйп қылса иде.

Россиянең мөселман татарлары арасында Мәулид бәйрәме: ЗӘҮКҮЙ АСПЕКТ

(Ахыры. Башы 2 нче биттә.)

Респонсорийның текстты салаватлардан тора, алар жәделдерелгән катлаулы көйгә күмәк-ләшеп башкарылалар. Эгер дә татарларың борынгы бабаларының бер елеше - торки болгар бабаларыбыз V гасырга кадәр көньяк-кончығыш Европада яшәгәннәрен һәм византияләр белән союздаш мөнәсәбәтләрдә булгандарын, Казан ханлыгының Византия империесенеңварисы булган Госман империясе белән озак вакытлар булган бәйләнешләрен иске төшергәндә, бер яктан, борынгы Византия шигъри көйләү сәнгате кайтавазлары Мәулид уку сәнгате үсешенә читләтеп йогынты ясый алганнар дип тулысынча фараз итәргә була. Э икенче яктан, эпик эсәрләр - дастаннары уку традициясе, ничшикез, йогынты ясамый калмаган.

Күпчелек очракта икенче кисәк сюжетты ачып жиберү "Усмер турьинда хикя" не уку белән башланып кита. Бу усмер Мөхәммәд пәйгамбәрнең (ана Аллаһың рәхмәтә һәм сәләме булсын!) туган көнен зур хөрмәт күрсәтүе белән жәннәттә үзенә урын алуğa ирештүн булган. Бу хикянең уқыгандан соң, салават әйтәлә, Пәйгамбәрбезгә (сгв) мактаулар яудырыла. Салаватны бар катнашучылары да бергәләп, бертавыштан әйтәләр. Үл гарәп теленә, мелодиядә әйтәлә, оч тапкыр кабатлана. Төрле төбәкләрдә салаватлар мөյәнәс һәм мелодияларе белән төрлечә вариацияләрдә булырга мөмкин. Салават әйтегендән соң, Мәулид укучы катнашучыларны Мөхәммәд пәйгамбәрнең (ана Аллаһың рәхмәтә һәм сәләме булсын!) туганнан соң булган вакыгалар, аның тышкы кыфате, эхлак сыйфатлары, гамәлләре турьинда бәян итүләр дәвам иттерелә. Мәулид уку Коръяннен беренчे сүрәс - "Фатиха"ны уку белән йомгаклана.

Шигъри олешне укудан соң "Багышлау" башланып кита. Бу вакытта катнашучылар Аллаһка ялваралар. Бу олешне эсәрнен тын кульминациясе дип исәпләргә була, бу вакытта катарсис халәте күзәтә. Татарлarda Мәулид уку сәнгате - ул динни нигездеге, үзенен эчке драматургия законнарына ия булган, синкретик музыкаль-шигъри сәнгать. Татар Мәулидендә "саҗәхә мәйданчығы", сүзләр, койләр, мизансценалар, ишаэрләр, тойтылар даирәсе, гамәлләр, атрибулар (дисбеләр, тәңкәләр, ризыклар h.b.), "башкарчы-режиссер", жыельшта катнашучылар күя турган алдан язылган "Мәулид китабы" асәре кебек, - театр элементлары бар. "Мәулид" бәян итүче очен тынлаучылар (алар, шулай ук, бәйрәмда катнашучылар да), - тормыш кебек зарур даирә, алардан башка укучының үзенчә анлау-анлатуы илһамлы халәттә

булмый. Ул публикага мохтаж. Аудитория кайвакыт бәйрәмдә катнашу һәм андагы рольләрне башкару белән мәшгуль булырга мөмкин, алып баручының сүз һәм гамәлләренә. Мәулид бәйрәмдә ни дәрәҗәдә катнашуна (жыельш алдыннан тәнарәт алу, жыельш очен бәйрәмчә киенү, каршы алу догасы, бергәләп хуялап әйтүләр, дисбе тартулар, зекер айту, Пәйгамбәр (ана Аллаһың рәхмәтә һәм сәләме булсын!) туган моментта торып басу, күмәкчөшеп катнашып китүләр, садака тарату, тәғамнары иләнилаштыру, тәғам кабул итү, һәрберсенен дә музикаль-шигъри кодында катнашу алу мөмкинлеге, бәхилләшү догасы h. b.) байле рәвештә, торлечә жавап бирергә мөмкин. Бәйрәм жыельшына эзерләнү, катнашучыларның күтәренек күчеле, уңышлы күмәк изjadi эш барышына ләззәт хисе ости. Эсәрнен комплекслы сәнгат чаралары максатчан һәм стилистик берлеккә я. Игътибарың чиксез туланышы, катнашучыларны хиссә халәткә күртеп чумдыру, катнашучыларның анын әкренләп һәм ныклап үз кулыңа алу, койләүләр үлчәмә һәм ритмының драматургиясе белән берләшү - бәйрәмдә катнашучыларны, психик халәтнәң бик югари киеренелегенә қадәр китерап житкәр.

Һәр катнашучының күчелендә яраткан койләү чалымнары бар. "Мәулид китабы"-ның койләү нигезләре мелодияләре бер башкарчыдан икенчесенә, авыздан авызга тапшырылалар, шуның белән үл халык авыз ижатына якын тора. Татарлардагы "Мәулид ән-Нәби" - үл халыкның ижат жимеше. "Мәулид" не башкаруда бер тапкыр катнашкан кеше коллектив ижаттан, анда алган тиран тәэссоратларны бер вакытта да оныта алмаячак. Күргән, ишеткән һәм хисси тәэссорат-

лар хәтердә зур һәм ныклы инану көченә ия булган бердәм сәнгать образы калдыра. Пәйгамбәрбезнәң (ана Аллаһың рәхмәтә һәм сәләме булсын!) туган көнен бәйрәм итү процессының төп гәүдәләндәр торган хис дайрәсе, беренчे чиратта, бара торган вакытлы мөгъниң һәм бар текстны да укудагы музыкаль мөмкинлекләргә байле. Уку процессы ябык булмәдә алып барыла, ә бу ана камералылык характеристы бирә. Татарларда ой ярымфункциональ бина булган, ул беръюлы хужаларның яшәү, кунаклар кабул итү, динни ритуал үткәрү, "шигъри-музыкаль" кичәләр үткәрү урыны булып та хезмәт иткән. Ул "шигъри-музыкаль" кичәләрдә жыелган халыкка озын төннәр буена экиятләр сөйләнгән, жыылар жырланган, поэмалар кейләп укылган. "Мәулид китабы"н укыган вакытта башкарчылары белән тынлаучылар арасындагы бәйләнеш эсәрне бәян итү барышында урнашкан, китапны укуны һәм тынлаучыларның бар иттибиары эсәрнен эчтәлегенә юналтегән булган. Башкарчылар тынлаучылар белән эсәр аша арашкан.

Вәгазыләр, Коръәнне кычкырып уку, шигъри декламация, шигъри койләүләр махсус эзерләнгән "сәхнә мәйданчыларында" башкарчылар, мондый бәйрәм максатлары очен ойларнән жыештырып бизиләр, көзгеләр алып куела, "бәян итүчө" гә маҳсус урын - ой түре эзерләнә, "Аллаһ нуры" инсен очен, бәйрәм осталән ачу йоласы, дисбеләр, катнашучыларның бәйрәмчә киенмәрә, бәйрәм алды намазы - болар барысы да бәйрәм үткәрү урыны турьинда хәбәр итәләр.

Шул рәвешча, Мөхәммәд пәйгамбәрнең (ана Аллаһың рәхмәтә һәм сәләме булсын!) тууы дигән анык бер вакытга бар халыкка югари илһам биро торган сәбәпкә әйләнә, анда катнашучылар эстетик лаззат алуның югари дәрәҗәсөн тою мөмкинлеген ия булалар.

**Мәсгүдә ШӘМСЕТДИНОВА,
фәлсәфә фәннәре кандидаты,
Татарстанның атказанган
сәнгать эшлеклесе**

"Исәнме-саумы, күршекәем!"



Күпчелегебез һәр иртәне күршекәе белән шуши сүзләрне әйтеп, исәнләшеп каршылып. Кайчагында алар белән мөнәсәбәт, еракта яшәүче туганнарга караганда, күпкә жылырақ була. Кемничек үйләйдир, яхшы мөнәсәбәт күңелне күтәрә, динни тәрбия сәламәтлеккә үңай йогынты ясый, хөзмәт житештәрүчәнлеген арттырырга ярдәм итә, минемчә. Юкка гына халык: "Йорт очен жир сайлаганчы, күршеннәне сайла", - димәндер.

Менә безнең күршебездә шундый кешеләр яшве бик куанычлы. Мамадыш районы, Уразбахты авылы халкы зур югалту кичерде: егерме әл буе имам-хатый булып эшләүчө Зиннур хәэрәт Шакиров виатар булды. Аллаһы Тәгалә күшкәнча яшәү рохсәт итмеләгән, дин тотучылар гаять авыр шартларга күелгән елларда дөньяга килем, гомер юлында яшәү, имам булып эшләү мисалы, кинкырлы эшчәнлеге чыннан да үзе бер гәләм, үзе бер дәвер. Жөмһүриятебездә динебез

үсеш кичергән чорда Зиннур хәэрәт, мәхәллә халкы белән бергәләп, Аллаһ йортын төзөргө алына. Килеп туган авырлыкларга карамастаң, Аллаһың рәхмәтә белән алар бу эшне башкарып чыгаралар. 1994 елның апрелендә мәчет ачыла. Авыл өстендә күңелләргә үтеп керердәй монлы азан тавышы яңгырып. Шул еллардан башлап Зиннур хәэрәт имам-хатый буларак үз халкына динни хөзмәт күрсәтә башлый. Ул бу вазифасын бик яхши үтәде, районныңын

мөхтәрәм хәэрәтеде иде. Хәзәр имамлык эшен Рамил Шакиров алып бара. Туган авылымын кайтка, азан тавышы ишетү белән, эниемнән: "Кем шулай мондай итеп азан әйтә?" - дип сорады. Энием: "Күршебез Рамил", - дип күйдә. Рамил абый - үрнәк гайлә башлыгы. Шулай бервакыт аның белән эңгәмә корабыз. Ул сөйли, мин тыңыым: "Иртән уянып күзәнне ачуга үк, Аллагә шөкер, бүген дә исән-сау йоклап тордым дип, күңелмәннән Ходайга рәхмәт укыйм. Өстәл

яныннан киткәндә исә ашарга ризыгым булганы очен шөкер итәм. Эшкә баргандыа көнен матурлыгына сокланып, күбәләк-күбәләк булып яуган карларга карал, - эле ярып шуши гүзәллекне күрергә күзләрем, шуши карны шыгырдатып йөрөргә аякларым, үзәмә ошаган, күңелемә якын эшем, шул эшкә йөрөргә соламәтлекем бар дип, - үз хәләл көчем белән эшләп тапкан акчам булганга сөен, көнен аллә никә тапкыр Аллаһа рәхметләр укыйм. Анардан зур ачкалар да, затлы туннار да, кыйммәтле машиналар да сорамый, булганына мән кат шөкер итәм, алга таба да Аллах Раббыз ризыктан, эштән, саулыктан аермаса иде, дип телим". Менә нинди матур гаилә яши Мамадыш районының Уразбахты авылында. Жәмәгате Элфис апа бар гомерен балаларга белем бирүгә бағышлады. Ике уллары да тормышта үз урыннарын табып, оныклар белән сөндерделәр. Бүгөнгө көнда эниләр Сания аpanы кадерләп яшиләр. Бу динни гаиләгә Аллаһы Тәгалә алга таба да саулык-сала-мәтлек насыйп итсә иде. Зиннур хәэрәтнең эшен дәвам итүче Рамил абыяга да Аллаһы Тәгалә сабырлык бирсөн.

**Фирая МИНГАЛИЕВА,
Мамадыш районы
Уразбахты авылы**

«Дин вә мәгійшәт» газетасы. № 3 (172) чыгарылыш.
Гамәлгә куючи һәм нөшир: Узәкләшкән динни оешма - Татарстан
Республикасы мөселманнары Диния нәзарәттә.
Баш мәхәррәр: Ришат ҲәМИДУЛЛИН.
Мәхәррәр: Нияз САБИРЖАНОВ.
Дизайнер: Рөстәм МИҢНУЛЛИН.
Тираж: 5000 данә. Заказ: № 35386.

Газетаны ваклап сатуда тәкъдим ителгән бәя - 3,00 сум.
Редакция адресы: 420111, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре, Лобачевский урамы, 6/27.
График буенча бу санга 17 гыйнвар көнне 17.00 сәгатьтә күл куелырга тиеш иде. Күл куелды - 17.00 сәгатьтә.
Төркөлүтурьинда танылышы: Татарстан матбугат һәм мәгълумат министрлыгында 1993 елның 16 февралендә 240 нчы номер белен төркөлдө.
Электрон адрес: niyaz.kazan@yandex.ru Тел.: 8(843)267-29-67.

Газетада Аллаһы Тәгаләнен исемнәре, Коръәннән аятылар бар, тиешсез урынга кулланудан сакланыгыз!